

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa model *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 05 Tilamuta Kabupaten Boalemo.

Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil belajar yang didapatkan siswa pada siklus I sebesar 59% dan pada siklus II sebesar 82%. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, sehingga dapat membawa kearah peningkatan proses pembelajaran serta peningkatan hasil belajar siswa dengan diterapkannya model *talking stick* pada pembelajaran IPS di Kelas V SDN 05 Tilamuta Kabupaten Boalemo.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa model *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 05 Tilamuta Kabupaten Boalemo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas sebagai penutup hasil penelitian ini maka saran dari penulis antara lain

1. Dalam peningkatan mutu pembelajaran guru harus mencari dan menemukan model yang tepat dalam suasana pembelajaran agar sesuai dengan kondisi dan situasi siswa.
2. Diharapkan seorang guru memvariasikan model pembelajaran *talking stick* agar meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2008. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Gunawan. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung : Alfabeta
- Hamid. 2006. *Pengertian Belajar Kata Kunci*, Bandung ; Pustaka Setia
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Ghalia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2007. *Pembelajaran Visioner*. Jakarta : Pustaka Pelajar
- Isjoni, 2010. *Cooperative Learning*, Bandung: Alfabeta
- Jamal ma'mur asmani. 2016. *Tips Efektif Cooperative learning*. Banguntapan Yogyakarta
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. . Jakarta : Kata Pena
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Bandung : Diva Press.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensido Offset.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar.
- Suyanti, Retno Dwi.2010. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suyatno 2009. *Menjelajahi Belajar Inovatif*, (Sidoarjo: Masmedia Buana Perpustakaan,

Syah, Ahmad. 2005. *Strtegi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ciputat Press.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. 2014. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.

Widayati, Sri. 2011. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Talking Stick di Kelas V Semester II SD N Pohijo 02 Kecamatan Marguyoso Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi tidak diterbitkan: UMS:Surakarta