

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT)  
TERHADAP HASIL BELAJAR PKN  
DI KELAS V SDN 81 KOTA TENGAH  
KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**SUTRISNO FEBRIANSYAH S MOHI**

**NIM. 151 412 067**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

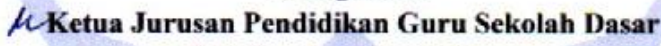
**Pembimbing I**

  
**Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 197507052006041001**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Elmia Umar M,Pd**  
**NIP. 195808231986022001**

**Mengetahui**

  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 196004141987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE ( VCT )  
TERHADAP HASIL BELAJAR PKN  
DI KELAS V SDN 81 KOTA TENGAH  
KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**





**SUTRISNO FEBRIANSYAH S MOHI**

**NIM : 151 412 067**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 12 Januari 2018**


**Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 197605202006041015		1. 12-03-2018
2. Dra.Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195907121984032001		2. 12-03-2018
3. Dr.Rustam Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		3. 13-03-2018
4. Dra. Elmia Umar M,Pd NIP. 195808231986022001		4. 12-03-2018

**Gorontalo, Maret 2018**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**SutrisnoFebriansyah S. Mohi. 151412067. Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Pada Mata Pelajaran Pkn Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 81 Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Ilmu Pendidikan, Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo; Pembimbing I Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Terdapat Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* ( VCT ) Terhadap Hasil Belajar PKn Di Kelas VSDN 81 Kota Tengah Kota Gorontalo. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk membuktikan pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique*( VCT ) Terhadap hasil belajar PKn Di Kelas VSDN 81 Kota Tengah Kota Gorontalo

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Pre-experimental Design* dengan rancangan *One group pretest-posttest design*. Variabel Independen dalam penelitian ini adalah Model Pembelajaran *Value Clarification Teechnique* (VCT) dan Variabel Dependen dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas V SDN 81 Kota Tengah Kota Gorontalo sebanyak 20 siswa dijadikan sebagai sampel. Penelitian ini menggunakan instrumen tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif untuk perbedaan dua macam sampel dependen.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran VCT terhadap hasil belajar PKn pada siswa, dengan nilai rata-rata sebelum menggunakan model pembelajaran VCT 24,5 dan setelah menerapkan model pembelajaran VCT 89,5. Hal ini juga ditunjukkan dari hasil uji t independen diperoleh nilai *thitung* sebesar 26,32 dan data yang diperoleh berdasarkan distribusi *ttabel* sebesar 2,54. Jika dibandingkan harga *thitung* dengan *ttabel* , maka harga *thitung* lebih besar dari *ttabel* artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum menerapkan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) pada *pretest* dan sesudah menerapkan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) pada *posttest*.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dalam pembelajaran PKn memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas V SDN 81 Kota Tengah Kota Gorontalo.

*Kata kunci : Model, Value Clarification Technique, Hasil Belajar Siswa*



## ABSTRACT

**Sutrisno Febriansyah S. Mohi. 151412067. *The Influence of VCT (Value Clarification Technique) Learning Model on Civic Education Subject toward Learning Outcomes of Class V SDN 81 Kota Tengah Kota Gorontalo Students.* Undergraduate Thesis, Science Education Program, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Rustam I. Husain, S. Ag, M.Pd; Co-supervisor: Dra. Elmia Umar, M.Pd**

The problem in this research is 'is there any influence in Using *Values Clarification Technique* (VCT) Learning Model on Civic Education Learning Outcomes toward Class V SDN 81 Kota Tengah Kota Gorontalo. The purpose of this research is to prove the influence of *Values Clarification Technique* (VCT) Learning Model on Civic Education Learning Outcomes at Class V at the reasearch area.

This research was conducted by using *Pre-Experimental Design* method with *One group pretest-posttest design*. Independent variable in this research is *Value Clarification Teechnique Learning* (VCT) Learning Model and Dependent Variable is the learning outcome of Class V SDN 81 Kota Tengah Kota Gorontalo student as many as 20 students used as sample. This study uses test instrument. Data analysis applied in this research is descriptive analysis for the differences of two kinds of dependent samples.

Based on the result of the research, there is an influence in using VCT learning model toward the students' learning outcomes, with the average score before using VCT 24.5 and after applying VCT 89.5. It is also shown from the independent t test results obtained  $t_{count}$  is 26.32; therefore, the data obtained based on the distribution of  $t_{table}$  is 2.54. Compared to the price of  $t_{count}$  with  $t_{table}$ , then the  $t_{count}$  value is greater than  $t_{table}$  which means there is a significant difference between the learning result before applying the *Value Clarification Technique* (VCT) learning model to the *pretest* and after applying the *Value Clarification Technique* (VCT) learning model on *posttest*.

The conclusion of this research is it gives significant influence to Class V SDN 81 Kota Tengah Kota Gorontalo students' learning outcomes on Civic Education by applying *Value Clarification Technique* (VCT) learning model.

*Keywords: Model, Value Clarification Technique, Students' Learning Outcomes*

