

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) terhadap hasil belajar PKn materi Musyawarah pada siswa kelas V SDN 81 Kota Tengah, Kota Gorontalo sebesar 26,32 nilai  $t_{hitung}$  dan data yang di peroleh berdasarkan distribusi  $t_{tabel}$  sebesar 2,54. jika di bandingkan hasil antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  maka harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari harga  $t_{tabel}$ . Oleh karenanya hipotesis yang diajukan yaitu  $H_a$ : terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas V SDN 81 Kota Tengah, Kota Gorontalo di nyatakan dapat di terima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan hasil akhir penelitian, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik agar tujuan pembelajaran tercapai.

2. Bagi Guru

Senantiasa mengembangkan kemampuan diri untuk menambah wawasan dan kreatifitas dalam penentuan model pembelajaran yang paling tepat dan sesuai.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang diperlukan seperti model pembelajaran, sehingga pembelajaran berlangsung secara optimal.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran bermanfaat dan sebagai bahan acuan untuk penelitian lanjutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta, Bina Aksara.
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Agustini, dkk. 2015. Pengaruh model pembelajaran vct terhadap Hasil belajar ranah afektif mata Pelajaran pkn siswa. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1*
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka. Cipta
- Djajari. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif dan Proses Pembelajaran Konvensional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fathurrohman. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Masnur Muslih. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, M. Ngalim. 2007. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Purbasari, Imaniar2012. Pengaruh model pembelajaran vct (value clarification Technique) terhadap pemahaman nilai tradisi sejarah Siswa kelas x sekolah menengah atas negeri di Kabupaten kudas tahun pelajaran 2011/2012 Ditinjau dari kecerdasan emosional. *Tesis Pasca Sarjana Univesritas Sebelas Maret Surakarta*.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya

- Suprijono, Agus. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Sariani, dkk. 2014. Pengaruh Metode Vct (Value Clarification Technique) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas Viii Smpn 03 Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Program Studi PKn Universitas Riau*.
- Setiati, Eman 2014. Pengaruh metode pembelajaran value clarification Technique (vct) terhadap sikap demokratis dalam Pembelajaran pkn pada siswa kelas viii smp negeri 2 Mlati sleman. *Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran. 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 Tentang Pendidikan Nasional