

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, secara keseluruhan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di SDN 2 Kota Barat, SDN 6 Kota Barat, SDN 7 Kota Barat, SDN 15 Kota Barat diperoleh kesimpulan. Jadi minat di SDN 2 Kota Barat berada pada kategori rendah 7 siswa atau 46,67%, di SDN 6 Kota Barat berada pada kategori tinggi 10 siswa atau 43,48%, di SDN 7 Kota Barat berada pada kategori rendah 18 siswa atau 50,00%, di SDN 15 Kota Barat berada pada kategori rendah 10 siswa atau 45,45%. Untuk motivasi yaitu di SDN 2 Kota Barat berada pada kategori rendah 8 siswa atau 53,33%, di SDN 6 Kota Barat berada pada kategori tinggi 10 siswa atau 43,48%, di SDN 7 Kota Barat berada pada kategori rendah 19 siswa atau 52,78%, di SDN 15 Kota Barat berada pada kategori rendah 11 siswa atau 50,00%.

Jadi dapat kita lihat bahwa minat dan motivasi belajar siswa, dari empat sekolah hanya satu sekolah minat dan motivasinya tinggi yaitu SDN 6 Kota Barat, dan ketiga sekolah lainnya memiliki minat dan motivasinya rendah yaitu SDN 2 Kota Barat, SDN 7 Kota Barat, SDN 15 Kota Barat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Di upayakan agar dapat menciptakan hubungan yang baik anatar guru dan siswa, juga siswa dan siswa itu sendiri. Hal ini agar dapat membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari IPA.
- b. Menciptakan suasana yang membuat siswa itu sendiri, dapat berinteraksi dan bekerja sama dengn orang lain. Agar dapat membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriska, Adhese Salya, 2015, *Pengaruh Minat Dan Motivasi Siswa Terhadap Keputusan Memilih Program Lintas Minat Ekonomi SMA Negeri 1 Binangun Kabupaten Cilacap*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- <https://kbbi.web.id/ajar> di akses 15 november 2017
- Husnawan, Arfan Muhammad, 2014, *Peningkatan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V C SDN Lempuyangan 01 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Karwati Euis, Priansa Juni Donni, 2014, *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Margono, S 2009, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa. 2009, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mustofa, Bisri. 2015, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Param Ilmu
- Purwanto, Ngalim, 2007, *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Soerjono Soekanto. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Sardiman, 2006, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sukmadinata, Syaodih Nana, 2009, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2008, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana Nana, 2009, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suprihatiningrum, Jamil, 2016, *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media
- Samatowa Usman, 2016, *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Indeks
- Slameto, 2015, *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta

- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Syaodih Nana, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS*. Grafindo Litera Media.
- Uno, Hamzah B. 2016, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ney Angriani Rizka., 2015, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas 3 SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Umar Yowan, 2014, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN 01 Popayato Kabupaten Pohuwato*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Thobroni, M. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA