

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskripsi dapat disimpulkan bahwa minat dan motivasi siswa dalam mempelajari IPA di SDN 3, SDN 4, SDN 13, SDN 14 Kecamatan Kota Barat memiliki kategori yang berbeda-beda dalam variabel minat SDN 3 Kota Barat, SDN 4 Kota Barat, SDN 13 Kota Barat, SDN 14 Kota Barat. Untuk SDN 3 Kota Barat sebagian besar pada kategori tinggi yaitu 10 siswa atau 47.62%. untuk SDN 4 Kota Barat juga sebagian besar sebagian besar pada kategori tinggi yaitu 10 orang siswa atau 55.56%. sama halnya dengan SDN 13 Kota Barat sebagian sebagian besar pada kategori tinggi yaitu 13 orang siswa atau 43.33%, demikian juga dengan SDN 14 Kota Barat sebagian besar pada kategori tinggi yaitu 6 atau 40.00%. Sama halnya dengan variabel motivasi juga memiliki kategori yang berbeda berdasarkan distribusi frekuensi masing masing indikator. Untuk SDN 3 Kota Barat sebagian besar pada kategori tinggi yaitu 9 siswa atau 42.86%. untuk SDN 4 Kota sebagian besar pada kategori rendah yaitu 9 orang siswa atau 50.00%. SDN 13 Kota Barat sebagian besar pada kategori tinggi yaitu 15 orang siswa atau 50.00%, demikian juga dengan SDN 14 Kota Barat yang juga sebagian besar pada kategori tinggi yaitu 8 atau 53.33%. dalam hal diketahui bahwa minat dan motivasi siswa dalam mempelajari IPA berada pada kategori cukup tinggi karena masih ada aspek indikator yang berada pada kategori rendah meskipun demikian sebagian besar siswa-siswa yang ada di Sekolah Dasar meminati dan termotivasi untuk belajar IPA, karena karakteristik pelajaran IPA itu sendiri yaitu yang pelajarannya selalu berhubungan dengan kehidupan manusia, olehnya siswa bisa menyukai mata pelajaran IPA.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dari peneliti terkait hasil penelitian pada skripsi kali ini diantaranya :

1. Bagi Guru, memberikan perhatian yang lebih pada siswa yang memiliki masalah minat dan motivasi belajar yang rendah dan memberikan inovasi baru dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, agar mempersiapkan diri dengan baik agar pembelajaran dikelas dapat berlangsung dengan optimal

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. 2016. *PERENCANAAN PEMBELAJARAN (Konsep dan Implementasi)*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Anurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Aresta, Hendra Made, dkk. *Analisis Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran IPA Pada Tiga SD di Gugus Kecamatan Buleleng*. E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015. Di Akses 15 november 2017
- Baharuddin & Wahyuni, Nur Esa 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Darmawa, Ricky. 2015. *Pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonolopo*. Skripsi thesis. Surakarta: Universitas Muhammayah Surakarta. eprints.ums.ac.id/35501/9/BAB%20II.pdf diakses 24 mei 2017.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
<https://kbbi.web.id/ajar> di akses 15 november 2017
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustofa. 2015. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Param Ilmu.
- Ney, Sy Anggraini Rizka. 2015. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS* . Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Prawira, Ajmaja Purwa. 2016. *PSIKOLOGI PENDIDIKAN dalam PERSPEKTIF BARU*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Purwanto, Ngalm. 2007. *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmat Abdul,dkk. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.

- Rahmawati, Rima. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Samotowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sardiman. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. 2006. *Guru Powerfull Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologo Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, Sri. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Universitas Negeri Semarang: Tiara Wacana.
- Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS*. Grafindo Litera Media.
- Thobroni, M. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Uno Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.