

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

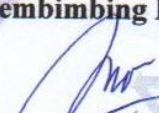
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI PIDATO
PADA SISWA KELAS IV SDN 107 KOTA UTARA
KOTA GORONTALO**

Oleh
NURDJANA KANTU

NIM. 151 413 019

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I

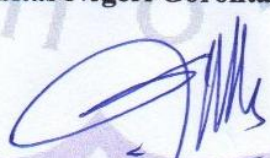

Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003

Pembimbing II


Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd
NIP. 19590917198703 2 002

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI


MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI PIDATO
PADA SISWA KELAS IV SDN 107 KOTA UTARA
KOTA GORONTALO

Oleh NURDJANA KANTU

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 10 Januari 2018

Waktu : 13.00 – 13.30 WITA

| Penguji | Tanda tangan | Tanggal |
|--|---|--------------|
| 1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001 | 1.....  | 1. 16/3 - 18 |
| 2. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 195907181986022 2 001 | 2.....  | 2. 17/3 - 18 |
| 3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003 | 3.....  | 3. 16/3 - 18 |
| 4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917198703 2 002 | 4.....  | 4. 16/3 - 18 |

Gorontalo, Maret 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nurdjana Kantu. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Pidato Pada Kelas IV SDN 107 Kota Utara, Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd,dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah melalui pidato kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 107 Kota Gorontalo dapat ditingkatkan?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui pidato pada siswa kelas IV SDN 107 Kota Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Dengan tehnik pengumpulan data tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil observasi awal dilaksanakan pada hari selasa 28 november 2017 menunjukkan bahwa dari 28 siswa yang mampu hanya 3 siswa atau (10,71%). Pada siklus I dilaksanakan pada hari rabu 29 november 2017 mengalami peningkatan menjadi 5 siswa (18%) yang mampu berbicara melalui pidato. Pada siklus II dilaksanakan pada hari rabu 30 november 2017 meningkat menjadi 23 siswa atau (82%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melauai pidato kemampuan berbicara pada siswa kelas IV SDN 107 Kota Utara Kota Gorontalo Meningkat.

Kata Kunci : Berbicara, Pidato

ABSTRACT

Kantu, Nurdjana. 2017. Improving Speaking Ability through Speech in Grade IV of Elementary School SDN 107 Kota Utara, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Evi Hasim, M.Pd. Co-Supervisor: Ratnarti Pahrin, S.Pd, M.Pd.

This study aims to answer the question "Does speech improve the speaking ability of fourth graders of SDN 107 Gorontalo city?". The purpose of this study is to improve speech through speech in grade 4 students of SDN 107 Kota Utara. The method used is classroom action research. The technique of collecting involved test data, observation, and documentation.

The results of preliminary observations conducted on Tuesday 28 November 2017 show that of the 28 students, only three students or (10.71%) were able to do the speech. This figure improved in the first cycle that is done on Wednesday 29 November 2017 in which there were five students (18%) who can speak through speech. In cycle II that was conducted on Wednesday, November 30, 2017, there are 23 students or (82%) who can improve the speaking ability. Based on the results of this study, it can be concluded that through speech in the fourth-grade students of SDN 107 Kota Utara Kota Gorontalo is improved.

Keywords: speaking ability speech

