

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

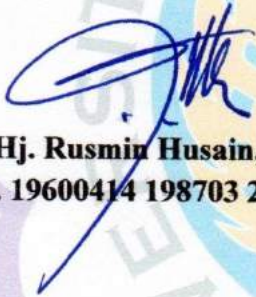
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS PARAGRAF  
MELALUI MEDIA VIDEO DI KELAS III SDN 4 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**FITRI HARUN  
NIM. 151 413 030**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

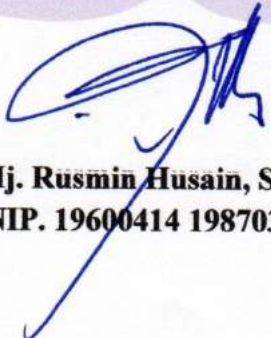
  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**Pembimbing II**

  
**Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19800306 200604 2 025**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**





Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS PARAGRAF  
MELALUI MEDIA VIDEO DI KELAS III SDN 4 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh **FITRI HARUN**


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/17 Januari 2018  
Waktu : 09.00 - 10.00 WITA

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001		22/3-2018
2. Dr. Asni Ilham, S.Pd., M.Si NIP. 19590407 198703 2 001		27/3-2018
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		22/3-2018
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025		27/3-2018

Gorontalo, Maret 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Fitri Harun. 2018.** Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Melalui Media Video di Kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan bertolak dari rumusan masalah “Apakah kemampuan menulis paragraf melalui media video di kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat?” Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf melalui media video di kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 20 siswa kelas III SDN 4 Telaga. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi.

Hasil Capaian pada penilaian awal sebelum dilakukan tindakan kelas menunjukkan bahwa, dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan kelas, 8 siswa atau 40% termasuk pada kategori mampu menulis paragraf berdasarkan indikator keberhasilan yang ditetapkan. Hasil penilaian Pada siklus I, jumlah siswa yang mampu menulis paragraf berjumlah 10 orang (50%). Jumlah dan persentase tersebut meningkat pada siklus II menjadi 18 dari 20 siswa (90%) termasuk pada kategori mampu menulis paragraf berdasarkan indikator yang ditetapkan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media video dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf pada siswa kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci: Menulis paragraf, media video**



## ABSTRACT

**Fitri Harun.** 2018. Improving Students' Ability to Write Paragraph through Video Media at Class III SDN 4 Telaga Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary School Teacher Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: IDr. Hj. Rusmin Husain, M.Pd. Co-supervisor: Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

This research is done from the problem statement: "Does the ability to write paragraph through video media at class III SDN 4 Telaga Gorontalo Regency improve? " The purpose of this research is to improve students' ability to write paragraphs through video media in the research area. This is a classroom action research with the subject of 20 students at class III SDN 4 Telaga. This research is carried out in two cycles each cycle consisting of 4 stages: planning stage, action implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection.

Outcome Achievements on preliminary assessment before classroom action show that out of 20 students subjected to classroom action, 8 students or 40% are included in the category able to write paragraphs based on established success indicators. Assessment Results In cycle I, the number of students who were able to write paragraphs amounted to 10 people (50%). The number and percentage increased in cycle II to 18 out of 20 students (90%) included in the category able to write paragraphs based on established indicators.

Thus, it can be concluded that the video media can improve the ability to write paragraphs on Class III SDN 4 Telaga Gorontalo Regency students.

**Keywords:** Writing paragraph, video media

