

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis paragraf siswa kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui media video. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis kemampuan awal siswa sebelum dilakukan tindakan menunjukkan bahwa 8 dari 20 siswa atau 40% yang dikategorikan mampu pada materi menulis paragraf. Setelah dilakukan tindakan kelas siklus I, jumlah siswa yang mampu meningkat menjadi 10 dari 20 siswa atau 50% dari seluruh siswa. Pada akhir kegiatan pembelajaran siklus II diperoleh data hasil analisis yang menunjukkan jumlah siswa yang mampu menulis paragraf meningkat menjadi 18 dari 20 siswa atau 90%.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, penggunaan media video dalam menulis paragraf sangat membantu dalam menunjang proses pembelajaran di kelas. Dengan hadirnya media video yang berisi tayangan yang dapat dilihat dan didengar mampu merubah proses pembelajaran dikelas maupun di luar kelas lebih berkualitas. Sehingga tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Karena media selain dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar, juga memberikan kesempatan siswa untuk melibatkan diri secara aktif dalam pembelajaran.

#### **1.2 Saran**

Berkenaan dengan penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, hendaknya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan pembandingan guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar bahasa Indonesia khususnya menulis paragraf melalui media video di kelas III SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

2. Bagi guru kelas, pelaksanaan penelitian ini dapat dijadikan motivasi guna meningkatkan profesionalitas dalam mengelola pembelajaran yang menggunakan media video dalam penyajian materi menulis paragraph.
3. Bagi siswa, hendaknya pelaksanaan penelitian ini dapat menjadi motivasi dalam upaya meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia terutama keterampilan menulis paragraf melalui media video.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Ronald. 2000. *Pemilihan & Pengembangan Media Video Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Pers.
- Arikunto, S. dkk: 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Basyiruddin Usman. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Bungin, Burhan. 2012. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darunjannah. 2011. *Macam-macam Media Pembelajaran*. html.id.2011, online April 2017
- Depdiknas. 2005. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdikbud. 2013. *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Hamalik Oemar. 2001. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Mohamad. 2012. *Pembelajaran Melalui Media Film*. Harian Pikiran Rakyat Edisi 11 Januari 2017. Jawa Barat: Depok.
- Elly, L. 2012. *Media Film Sebagai Media Pembelajaran*. <http://elly-luthfiah.blogspot.co.id/media-film-sebagai-media-pembelajaran.html>. online.
- Nitami, N. E. P. 2015: *Pembelajaran Melalui Video dan Televisi*. Jakarta. UI Press.
- Pangesti, R. H. 2011: *Kelebihan dan Kelemahan Media Video Pembelajaran*. Jakarta: UI Press.
- Rahadi, A. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: BA-PGB Depdiknas.
- Rohani, A. 2007. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2005: *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Wasis, D. 2013: *Media Pembelajaran*. Malang: Wineka Media.
- Wiraatmadja, R. 2009: *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen. Edisi ke- 8. Bandung: Remaja Rosda Karya.