

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, fokus masalahnya yakni “Apakah implementasi kurikulum 2013 di SDN 03 Tolangohula kabupaten Gorontalo sudah terlaksana dengan baik? tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 di SDN 03 Tolangohula Kabupaten Gorontalo dengan subjek penelitiannya adalah 5 orang guru di sekolah itu. Hasil penelitian ini yaitu salah satu tujuan yang harus dicapai oleh pendidikan adalah mengembangkan keterampilan hidup. Inilah arah Pendidikan sebagai proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yaitu kurikulum berbasis kompetensi. Disamping memiliki peranan, kurikulum juga mengembang berbagai fungsi tertentu yaitu sebagai *fungsi penyesuaian, fungsi pengintegrasian, fungsi diferensiasi, fungsi persiapan, fungsi pemilihan, dan fungsi diagnostik*.

Pelaksanaan kurikulum 2013 menuntut kemampuan guru dalam penguasaan konsep esensial dan pedagogik. Implementasi kurikulum adalah upaya pelaksanaan atau penerapan kurikulum yang telah dirancang/didesain. Dalam implementasi kurikulum, dituntut upaya sepenuh hati dan keinginan kuat dalam pelaksanaannya, permasalahan besar akan terjadi apabila yang dilaksanakan bertolak belakang atau menyimpang dari yang telah dirancang. Guru berperan besar dalam implementasi tiap proses pembelajaran pada kurikulum 2013. Namun, saat ini masih banyak guru yang merasa kesulitan menerapkan kurikulum tersebut dalam mengajar. Hal yang kurang adalah proses penilaian yang rumit. Oleh karena itu, upaya perbaikan berkelanjutan dalam pengelolaan kurikulum di sekolah dan praktik pembelajaran di kelas menjadi penting.

Dari analisis tentang implementasi kurikulum 2013 di SDN 03 Tolangohula Kabupaten Gorontalo maka dapat ditarik kesimpulan hasil penelitian yaitu pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 sudah terlaksana namun belum efektif karena masih memiliki kendala yaitu : kurangnya buku siswa dan buku guru,

keberanian siswa yang masih kurang, serta pengadaan media pembelajaran yang belum memadai. Maka Guru harus bekerja sama dengan siswa untuk meningkatkan kesadaran dengan menerjemahkan konsep dengan cara yang berbeda yaitu dengan mengarahkan dengan mempersiapkan serta menyajikan model dan strategi dan pembelajaran sehingga diharapkan dapat menyeimbangkan proses pembelajaran.

## **5.2 Saran**

Saran yang dapat di berikan penulis berdsarkan simpulan hasil penelitian terebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa diharapkan agar lebih memperhatikan guru saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi guru yakni lebih kreatif dalam merancang dan memilih pendekatan dan metode agar siswa termotivasi dalam pembelajaran.
3. Bagi sekolah diharapkan agar melakukan pembinaan tenaga ahli, serta menyiapkan buku pedoman untuk guru dan siswa, agar pembelajaran terlaksana dengan baik.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan yang berhubungan dengan kurikulum 2013.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badu, Qamar. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Fatimah, Erlina. 2015. *Makalah Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD*. Diakses (<http://adfalpradigdo.blogspot.co.id/2015/10/makalah-Implementasi-kurikulum-2013.html>), Selasa/21/03/2017, 15:20.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud, 2016. *Panduan Teknis Pembelajaran Dan Penilaian Di Sekolah Dasar*.
- Kurniasih, Imas. S, Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Qomariyah. 2014. Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. Vol.2 No.1. Semarang
- Sariono. *Kurikulum Generasi Emas. E-Jurnal Dinas Pendidikan Vol.3 ISSN:2337-3253*. Kota Surabaya
- Shobirin, Ma'as. 2016. *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih. 2009. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Trisnawati, Gunawan, Nongkeng Hasan. 2016. *Perbandingan Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Kurikulum Di SMA N. 1 Sinjai Utara*. *Jurnal Mirai Management Vol.1*. Makassar.
- Yani, Ahmad. 2014. *Mindset kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta
- Yayat Hidayat. "Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013" dalam situs <https://yayathidayat67.wordpress.com/2013/12/2014/kekurangan-dan-kelebihan-kurikulum-2013/>.

Yunus, Hamzah. dkk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*.

Yogyakarta: Deepublis