

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam bab IV dari penelitian yang berjudul “Kinerja Guru Bersertifikasi Dan Non Sertifikasi Di SDN Se-Kecamatan pulubala Kabupaten Gorontalo” diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Kinerja guru bersertifikasi dilihat dari data yang sudah diperoleh peneliti menunjukkan bahwa kinerja guru bersertifikasi mempunyai kinerja yang cukup. Hal dilihat dari sebagian besar guru kinerja guru berada pada kategori cukup yaitu 9 atau 56,25%. 3 atau 18,75% berada pada kategori baik, dan 4 atau 25% berada pada kategori kurang. Jadi guru bersertifikasi di SDN Se-Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo mempunyai kinerja yang cukup
2. Kinerja guru non sertifikasi di SDN Se-Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo dilihat dari data yang sudah diperoleh peneliti menunjukkan bahwa kinerja guru non sertifikasi mempunyai kinerja yang cukup. Hal dilihat dari sebagian besar guru kinerja guru berada pada kategori cukup yaitu 12 atau 66.67%. 4 atau 22.22% berada pada kategori baik, dan 2 atau 11.11% berada pada kategori kurang. Jadi guru bersertifikasi di SDN Se-Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo mempunyai kinerja yang cukup
3. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji t-test diperoleh Thitung sebesar 1,55 lebih kecil dari Ttabel 1,70 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, artinya tidak ada perbedaan kinerja guru bersertifikasi dan non sertifikasi di SDN Se-Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
Bagi kepala sekolah disarankan untuk selalu merefleksi kinerja para guru. Dengan melakukan refleksi terhadap hasil kerja yang dilakukan para guru tersebut, diharapkan guru menjadi lebih mampu dalam meningkatkan

kinerja yang dimilikinya, serta dapat memperbaiki kekurangan yang ada dalam kegiatan proses belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Bagi guru baik yang telah disertifikasi maupun yang belum diharapkan selalu dapat meningkatkan profesionalisme dalam mengajar, diharapkan mampu selalu meningkatkan kinerja dalam mengembangkan tugas dan tanggung jawab sebagai bangsa pencerdas kehidupan untuk dimasa yang akan datang.

3. Bagi Peneliti lain

Bagi Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sejenis atau yang berkaitan dengan tema yang sama diharapkan mampu mengkaji ulang lebih dalam sehingga status sertifikasi dapat mempengaruhi kinerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. Guru dan Dosen (Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005). Jakarta: Kepala Biro Hukum dan Organisasi
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. Standar Nasional Pendidikan (Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005). Jakarta: Kepala Biro Hukum dan Organisasi
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. Panduan Sertifikasi Guru Dalam Jabatan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Depdiknas. 2008. Penilaian Kinerja Guru. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu dan Tenaga Kependidikan
- Depdiknas. Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 Tentang Kompetensi dan Sertifikasi.
- Marselus R. Payong. 2011. Sertifikasi Profesi Guru Konsep Dasar, Problematika dan Implementasinya. Jakarta: PT Indeks Jakarta
- Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya
- Martini Yamin dan Maisah. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta : Gaung Persada
- Nurmansyah. 2014 Perbedaan Kinerja Guru Bersertifikasi Dan Non Sertifikasi Di Kota Surakarta. Jurnal
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 16 Tahun 2007 *tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

- Sagal Syaiful. 2009. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Trasi
- Suharsimi Arikunto.(2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarimaya Farida. 2008. *Sertifikasi Guru*. Bandung: Y Rama Widya
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS*. Grafindo Litera Media.
- Soerjono Soekanto. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*.Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Triyanto. 2010. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif dan progresif*. Jakarta : kencana
- Yesi Pasrawati. 2014 . *Pengaruh Kinerja Guru Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 009 Padang Kunik Pangean Kabupaten Kuantan Singingi*. Skripsi diakses pada tanggal 28 Februari 2017 pukul 19.05 WITA