

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti dapat memberi kesimpulan bahwa, penerapan strategi pembelajaran aktif *index card match* pada mata pelajaran PKn di kelas IIIA SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo sudah tergolong baik, hal ini di buktikan dengan cara guru menerapkan strategi pembelajaran aktif *index card match* yang sesuai dengan prosedur pembelajaran sehingga siswa merasa senang dan aktif mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengajukan beberapa saran:

- a. Bagi siswa, untuk pembelajaran PKn di SD diharapkan dengan baik, perlunya pengetahuan, pemahaman, dan perhatian lebih dalam pembelajaran PKn serta lebih giat lagi dalam belajarnya;
- b. Bagi guru, diharapkan lebih meningkatkan mutu dalam proses pembelajaran secara optimal dengan membuat perencanaan lebih efektif serta lebih memotivasi siswa dalam proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran PKn dalam menerapkan strategi pembelajaran aktif *index card match*;
- c. Bagi sekolah, sebaiknya lebih memperhatikan kualitas dan mutu sekolah melalui peningkatan hasil belajar sehingga dapat menciptakan anak bangsa yang berkualitas;
- d. Bagi peneliti, sebagai calon guru peneliti dapat menerapkan strategi pembelajaran aktif *index card match* di sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dijadikan referensi pada penelitian sejenisnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Boeree, G, C. 2009. *Metode Pembelajaran Dan Pengajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung : Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S dan Aswan, Z. 2006. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Gatara, Sahid, Asep dan Sofhian, Shuban. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Fokusmedia
- Hamalik, O. 2001. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama
- Kaelan dan Achmad, Z. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Hak Cipta.
- Mulyoto, 2013. *Strategi Pembelajaran Di Era Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Nasution, S. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Sagala, S. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sardiman, 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Shaffat, I. 2009. *Optimized Learning Strategy, Pendekatan Teiritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Silberman, M. 2009. *Active Learning Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumantri, Syarif, Mohamad. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Uno, B, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran Mencipakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan Dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Zaini, H, Bermawiy, M, dan Sekari, A, A. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani.