

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATERI FOTOSINTESIS DI KELAS V  
SDN 77 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

Oleh

**RENI SUPRAPTI**

**NIM. 151 413 100**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Abdul Haris Panal, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 196001261988031007**

**Pembimbing II**



**Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd**  
**NIP. 195705101988031001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATERI FOTOSINTESIS DI KELAS V  
SDN 77 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

Oleh RENI SUPRPTI

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Januari 2018

Waktu : 09.00 – 09.30 WITA

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd NIP. 198105072009122002		1. 30-03-2018
2. Dra. Samsiar Rival, S.Pd., M.Pd NIP. 195902181986032001		2. 06-04-2018
3. Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, S.Pd., M.Pd NIP. 196001261988031007		3. 06-04-2018
4. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 195705101988031001		4. 07-04-2018

Gorontalo, Maret 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001



## ABSTRAK

Reni Suprpti. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Fotosintesis Di Kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap hasil belajar siswa materi fotosintesis di kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Fotosintesis Di Kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Subjek penelitian ini adalah 32 siswa terdiri dari 16 siswa kelas eksperimen dan 16 siswa kelas kontrol. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media pembelajaran dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh penggunaan media Pop-Up Book terhadap hasil belajar siswa materi fotosintesis di Kelas V, yang dilihat dari hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  yaitu  $5,57 > 1,70$  dengan derajat kebebasan ( $db$ ) = 30, dan taraf signifikansi 0,05 dengan demikian  $H_0$  ditolak.

***Kata kunci : Media Pop-Up Book, Hasil Belajar Siswa***

## ABSTRACT

Suprapti, Reni. 2018. *The Effect of Using Pop-Up Book Learning Medium on Students' Learning Outcome in Photosynthesis Lesson Discussion at Grade V Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City*. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Abdul Haris Panal, S.Pd.,M.Pd. Co-Supervisor: Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd.

This research aims to find out the effect of using Pop-Up Book learning medium on students' learning outcome in Photosynthesis learning material at Grade V Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City; this is formulated based on the problem of this research. This research employed quasi-experimental method and saturation sampling technique in taking the sample. As many as 32 students consisting of 16 students from experimental class and 16 students from control class were involved as the research subject. The independent variable was learning medium, and the dependent one is students' learning outcome.

The result indicates that there is a difference of the effect of using Pop-Up Book learning medium on students' learning outcome in photosynthesis learning material in the site area. Based on the result of hypothesis testing,  $H_0$  is rejected because  $t\text{-count} > t\text{-table}$  or  $5.57 > 1.70$  with the degree of freedom ( $df$ ) = 30 and the significance level = 0.05.

**Keywords:** *Pop-Up Book Learning Medium, Students' Learning Outcome*

