

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap hasil belajar siswa materi fotosintesis di Kelas V SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{\text{tabel}} = 1,70$ dan $t_{\text{hitung}} = 5,57$. Jelas bahwa nilai $t_{\text{hitung}} >$ nilai t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan pengaruh penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap hasil belajar siswa materi fotosintesis di Kelas V SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa harus lebih mengembangkan inisiatif, kreativitas, keaktifan, dan mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran IPA khususnya dalam materi *fotosintesis* untuk menambah pengetahuan.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya mengupayakan tindak lanjut terhadap penggunaan media *Pop-Up Book* pada pembelajaran IPA khususnya dalam materi fotosintesis yang dilaksanakan

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan bagi guru untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan seperti memberikan fasilitas dan kelengkapan yang mendukung untuk pembuatan media *Pop-Up Book* serta memberikan sosialisai kepada guru-guru kelas mengenai media pembelajaran *Pop-Up Book*

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian tentang media *Pop-Up Book* disarankan untuk memerhatikan berbagai kelemahan-kelemahan media *Pop-Up Book*, baik dalam proses pembuatan sampai pada proses pembelajaran. Selain itu, peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih dalam mengenai media *Pop-Up Book* sehingga hasil penelitian semakin lebih baik

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi IV. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2014) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek..* Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Mulyati, dkk., 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku untuk Kelas V sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Alifah Amri Mirfaqoh (2016) “Peningkatan Prestasi Belajar Ipa Materi BAgian Tumbuhan Dengan Media Pop-Up Pada Siswa Kelas V Mi Tarbiyatul Islamiyah Noborejo, Arghomulyo, Kota Salatiga Tahun Pelajaran”. Salatiga: IAIN Salatiga (skripsi tidak diterbitkan) diakses pada tanggal 17 Oktober 2017
- Darmansyah. 2011. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Dzuanda, B. (2009). *Perancangan Buku Cerita Anak Pop-Up Tokoh-tokoh Wayang Berseri, Seri “Gatokaca”*. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh November (skripsitidakditerbitkan) [http://digilib.its.ac.id/ITS-Undergraduate_3100009035043/5380diaksestanggal 24 Januari 2017](http://digilib.its.ac.id/ITS-Undergraduate_3100009035043/5380diaksestanggal_24_Januari_2017)
- Niputu Maryanti 2017 “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual “Pop-Up Book” Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V SDN 02 Dulupi Kabupaten Boalemo”. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Pramesti, J. (2015). *Pengembangan Media Pop-Up Book Tema Peristiwa Untuk kelas III SD Negeri Pakem I*. Yogyakarta: UnVersitas Negeri Yogyakarta (skripsi tidak diterbitkan) <http://eprints.uny.ac.id>JatuPramesti-11108241009.pdf> diakses tanggal 15 Oktober 2017
- Priyono, Amin, dkk., 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam 5: untuk SD dan MI Kelas V*.
Dzuanda, B. (2009). *Perancangan Buku Cerita Anak Pop-Up Tokoh-tokoh Wayang Berseri, Seri “Gatot kaca”*. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh November (skripsitidakditerbitkan) [http://digilib.its.ac.id/ITSUndergraduate_3100009035043/5380diaksestanggal 20 Oktober 2017](http://digilib.its.ac.id/ITSUndergraduate_3100009035043/5380diaksestanggal_20_Oktober_2017)

- Purwanto, 2009. *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surya, Yohanes. 2008. *IPA Asyik, Mudah, dan Menyenangkan 5A*. Banten: PT. Trisula Adisakti.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. 2012. *CooperatVe Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaranandi Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sulistyowati dan Sukarno. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiono 2015. *Metode Penelitian Prndidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.