

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan pengamatan terhadap pelaksanaan kegiatan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan.

Hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari observasi awal dari 7 orang siswa atau 26,92%, siswa menulis dengan baik dan masih membutuhkan bimbingan guru sebanyak 19 orang siswa atau 73,07%. Pada siklus I mengalami peningkatan dari 26 orang siswa 11 orang siswa atau 42,30%, pada pelaksanaan siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dari jumlah 26 orang siswa dikualifikasikan yang mampu ada 23 orang siswa atau 88,46%. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis berita melalui media gambar pada siswa siswa kelas VI SDN 01 Randangan Kabupaten Pohuwato meningkat.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian di atas saya mengemukakan beberapa saran sebagai berikut : Untuk guru selalu mempersiapkan diri sebelum merencanakan kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga pembelajaran bisa efektif dan bisa mencapai sesuai dengan hasil yang diharapkan. Kepada siswa yang kurang berminat dalam menulis sebaiknya diberikan perhatian khusus dengan cara memberikan kesempatan untuk menulis ide-ide yang menarik bagi siswa tersebut untuk lebih meningkatkan kemampuan menulis. Kemudian guru harus bekerja sama dengan orang tua siswa untuk meringankan beban guru mengatasi kesulitan siswa sehingga bisa memenuhi aspek atau hasil yang diharapkan. saya mengharapkan hasil penelitian ini kiranya dapat memberikan manfaat bagi perkembangan siswa dalam menulis

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, 1995. *Pembinaan kemampuan menulis*. Jakarta : Erlangga
- Aqib, Zainal, 2002. *Profesionalisme guru dalam pembelajaran*. Surabaya : insane Cendekia
- Djuraidi. (2006). *Menjelaskan unsur - unsur berita*. Artikel ini diambil pada tanggal 14 februari 2017. [Http://berbahasa.bersastra.blogspot.co.id/2011/11/materi-pembelajaran-menulis-berita.html](http://berbahasa.bersastra.blogspot.co.id/2011/11/materi-pembelajaran-menulis-berita.html)
- Djuraid, 2006. *Panduan menulis berita*. Malang: UMM Press
- Djuharie dan Suherli, 2005. *Panduan membuat karya tulis*. Bandung : Yrama
- Kustandi, 2010 *Media pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Latif yasin. (2009). *Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada pembelajaran ips kelas v sd impress hulawa kecamatan buntulia kabupaten pohuwato*. skripsi. Gorontalo. Program s1 pgsd universitas negeri gorontalo. (skripsi tidak diterbitkan)
- M. Romli, Asep Syamsul, 2000. *Jurnalistik praktis*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- St Y Slamet, 2008. *Dasar-dasar pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar*. Surakarta : UNS Press
- Sanaky, Hujair. 2013. *Media pembelajaran Interaktif-inovatif*. Yogyakarta: kaukaba Dipantara.
- Sadiman, Arif. S. dkk 2002. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT Rajawali.

- Semi, M. Atar, 1995. *Teknik penulisan berita, feature, dan artikel*. Bandung :  
Angkasa
- Sumandiria, 2005. *Jurnalistik Indonesia menulis berita feature*. Bandung :  
Simbiosis Rekatama Media
- Suhandang, 2009. *Pengantar Jurnalistik*. Bandung : Nuansa
- Solehan, dkk 2008. *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta Depdikbud.
- Sumarno (2009). *Pembelajaran menulis*. Artikel ini diambil pada tanggal 21  
maret 2017. [Http://www.kajianpustaka.com/2013/07/pengertian-  
tujuan-dan-tahapan-menulis.html](http://www.kajianpustaka.com/2013/07/pengertian-tujuan-dan-tahapan-menulis.html)
- Tarigan, 2008. *Menulis sebagai suatu keterampilan Bahasa Indonesia*.  
Bandung Angkasa
- Zulkarnain. (2009). *Pembelajaran menulis*. Artikel ini diambil pada tanggal  
20 februari 2017. [Http://www.kajianpustaka.com/2013/07/pengerti-  
an-tujuan-dan-tahapan-menulis.html](http://www.kajianpustaka.com/2013/07/pengertian-tujuan-dan-tahapan-menulis.html)