

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
DI KELAS IV SDN NO. 77 KOTA TENGAH
KOTA GORONTALO**


Oleh

RIRIN TADUENGO


NIM. 151 413 107

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pembimbing I



Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si
NIP. 197607292006041001

Pembimbing II


Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed
NIP. 198007102006041002

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Hasain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
DI KELAS IV SDN NO. 77 KOTA TENGAH
KOTA GORONTALO

Oleh RIRIN TADUENGO

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/19 Januari 2018

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Gamar Abdallah, S.Si., M.Pd NIP. 198212282008122005		1. 04.04.2018
2. Dr. Rustam I. Husala, S.Ag., M.Pd NIP.197507052006041001		2. 20.03.2018
3. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 197607292006041001		3. 23.03.2018
4. Dr. Izanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002		4. 23.03.2018

Gorontalo, Maret 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Halukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Taduengo, Ririn. 2017. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas IV SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas IV SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Subjek penelitian ini adalah 36 siswa terdiri dari 18 siswa kelas eksperimen dan 18 siswa kelas kontrol.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan saintifik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran perubahan wujud benda, yang dilihat dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yaitu $5,22 > 1,70$ dengan derajat kebebasan (db) = 34, dan taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh penggunaan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas IV SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata kunci : Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Taduengo, Ririn. 2017. *The Impact of Using Scientific Approach on Learning Outcome in Discussing a Lesson Transformation of Matters at Grade IV, Elementary School SDN No. 77 Kota Tengah, Gorontalo.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si. Co-supervisor: Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed.

The objective of this study is to determine the impact of implementing scientific approach on students' learning outcome at grade IV, Elementary School SDN No. 77 Kota Tengah, Gorontalo; it is particularly to explore the impact on discussing transformations of matters topic. This study employed quasi-experimental method. Furthermore, the sample was selected by using census sampling method. The subject consisted of 36 students divided by half into two groups, i.e., experiment and control class.

It is revealed that the implementation of the approach influences the students' learning outcome in discussing the topic where the value of $t\text{-count} > t\text{-table}$, $5.22 > 1.70$, with the degree of freedom $9db = 34$ and the level of significance at 0.05. In other words, H_0 is rejected while H_a is in the acceptable area; it is a success for the implementation of scientific approach for the students in the site area.

Keywords: *Scientific Approach, Students' Learning Outcome*

