

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah pendekatan saintifik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi yang dipilih yaitu perubahan wujud benda. Hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan saintifik lebih baik dibandingkan yang menggunakan pendekatan ekspositori. Hal ini dilihat berdasarkan hasil analisis data nilai *posttest* dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. t_{hitung} yaitu sebesar 5,22 dan t_{tabel} sebesar 1,70 signifikansi 5%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa materi perubahan wujud benda di Kelas IV SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa harus lebih mengembangkan inisiatif, kreativitas, keaktifan, dan mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran IPA khususnya dalam materi perubahan wujud benda untuk menambah pengetahuan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan pendekatan saintifik saat mengajarkan materi karena penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa karena siswa terlibat langsung dalam pembelajaran yang meliputi mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan

3. Bagi Sekolah

Penggunaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran IPA maupun pembelajaran yang lain dalam upaya memperbaiki hasil belajar siswa

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang mengkaji permasalahan yang sama hendaknya lebih cermat dan lebih mengupayakan pengkajian teori-teori yang berkaitan dengan menggunakan pendekatan saintifik guna melengkapi kekurangan yang ada serta sebagai salah satu alternatif untuk mempengaruhi hasil belajar siswa yang belum tercakup dalam penelitian ini agar diperoleh hasil lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anas Sudijono.(2013).*Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Budi Wahyono dan Setya Nurachmandani (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD*.Jakarta: Pusat Perbukuan
- Daryanto, Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013, Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Djamarah, 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Febriyanti, Ika. 2012. *Efektifitas Pembelajaran Menggunakan PendekatanKeterampilan Proses Melalui Metode Eksperimen pada Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Univ. Kristen Satya Wacana. Skripsi
- Hamalik, Oemar. 2008. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Haryanto. 2006. *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga
- Heri Sulistyanto dan Edy Wiyono (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI kelas IV*.Jakarta:Pusat Perbukuan
- Herlianti, Yanti (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta : UIN Press
- Kurningsih. 2014. *Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013*. kata pena.
- Majid, Abdul (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Novi Yulianti,(2016) *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter*, Jurnal Cakrawala Pendas

- Oemar Hamalik.(2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara
- Purwanto, 2016. *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samatowa, Usman. (2007). *Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta pusat, PT. Pustaka Indonesia.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudaryono, (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. 2005. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Usman, Husaini dan R Purnomo Setiady Akbar. 2010. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Varelas, M and Ford M. 2008. *The scientific method and scientific inquiry: Tensions in teaching and learning*. USA: Wiley Inter Science.
- Wina Sanjaya. (2008) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Yanti Pratiwi. 2015. *Analisis Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Ipa Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. Jurnal