

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil analisis datayang telah dilakukan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa, kemampuan siswa menulis karangan sederhana pada lima jenis karangan di kelas III SDN 08 Pulubala Kabupaten Gorontalo terdapat sebagian besar siswa belum mampu menulis karangan sederhana dengan baik dan sebagian kecil siswa yang sudah mampu menulis karangan sederhana. Hal ini sesuai dengan data penelitian yang diperoleh dari 12 siswa di kelas III SDN 08 Pulubala Kabupaten Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan hasil kemampuan siswa bahwa dari 12 siswa, 5 orang yang telah mencapai nilai dengan capaian 70 keatas sedangkan, 7 orang siswa belum mencapai kemampuan atau baru mencapai nilai di bawah 70.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan siswa menulis karangan sederhana di kelas III SDN 08 Pulubala Kabupaten Gorontalo, maka disarankan sebagai berikut:

1. Khusus bagi guru agar menjadi sebagai bahan masukan serta referensi dalam mengajar siswa-siwa agar lebih teliti serta untuk lebih meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan tugas mengajar bagi pihak sekolah
2. Khusus pihak sekolah ebagai bahan masukan serta tolak ukur untuk perkembangan kemampuan siswa dalam menulis karangan sederhana dan juga memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah

## DAFTAR PUSTAKA

- Atmowiloto Arswendo, 2003. *Mengarang Itu Gampang*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka
- Bahtiar Ahmad Dan Fatimah, 2014. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor. IN MEDIA
- Fauzi Mohammad, 2015. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Terbuka
- Fitriani, 2015. *Meningkatkan karangan menulis karangan sederhana mlalui model example dan non example pada siswa kelas III SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Gantamitreka, 2016. *Kesalahan Berbahasa Penggunaan EYD*. Solo. Genta Smart Publisher
- Hernowo, 2005. *Quantum Writing Cara Cepat Nan Bermanfaat Untuk Merangsang Munculnya Potensi Menulis*. Bandung. MLC
- Mangkona Berti, 2013. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Dalam Teknik Kalimat Mengalir Melalui Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SDN 5 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Masaong, 2011. *Kepemimpinan pendidikan berbasis multiple intelegence*. Bandung. ALFABETA
- Mees C.A, 2016. *Bahasa Indononesia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo. Ideas Publishing
- Moeljono Djokosantoso, 2009. *Dua Belas Konsep Kepemimpinan*. Jakarta. Elex Media Komputindo
- Mulyati Yeti, 2016. *Bahasa Indonesia*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka
- Ntelu Asna dan Fatmah, 2016. *Bahasa Indononesia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo. Ideas Publishing
- Rupu Naspin, 2011. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan dengan Metode Structural Analisis (SAS) Di Kelas 1 SDN 2 Buntalia Barat*. Universitas Negeri Gorontalo

Palibas Asrina, 2013. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Pada Siswa Kelas II SDN 2 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo

Sugiyono, 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. ALFABETA

Sutama, 2016. *Pembelajaran Menulis*. Yogyakarta. Pustaka Belajar

Waluyo dan Abdurrahman, 2000. *Tujuan dan Manfaat Menulis*. Yogyakarta. Pustaka Belajar