

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA
PERMULAAN MELALUI MODEL *SCRAMBLE*
DI KELAS II SDN 4 TELAGA KABUPATEN
GORONTALO**

Oleh

**BELA VISTA ZAKARIA
NIM. 151 413 131**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 195909171987032002**

Pembimbing II


**Wiwiy T. Pajukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 198003062006042025**

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul




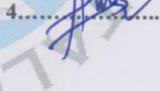
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA
PERMULAAN MELALUI MODEL *SCRAMBLE*
DI KELAS II SDN 4 TELAGA KABUPATEN
GORONTALO**

Oleh **BELA VISTA ZAKARIA**


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 17 Januari 2018

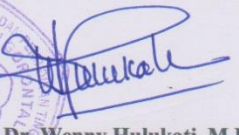
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001	1. 	1. 01-02-2018
2. Dra. Salma Halidu, M.Pd NIP. 196003081987032002	2. 	2. 23-02-2018
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	3. 	3. 26-02-2018
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025	4. 	4. 02-03-2018

Gorontalo, Februari 2018


DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Zakaria, Bela Vista. 2018. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Model *Scramble* di Kelas II SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan model *scramble* kemampuan siswa membaca permulaan di kelas II SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat meningkat?”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui model *scramble* di kelas II SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil Observasi awal menunjukkan bahwa dari 20 siswa terdapat 5 siswa (25%) mampu membaca permulaan. Setelah dilaksanakan siklus I mengalami peningkatan menjadi 12 siswa (60%) mampu membaca permulaan, kemudian dilanjutkan dengan siklus II meningkat menjadi 18 siswa (90%) mampu membaca permulaan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *scramble* kemampuan siswa membaca permulaan di kelas II SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Membaca Permulaan, Model *Scramble*

ABSTRACT

Zakaria, Bela Vista. 2018. Improving Early Reading Ability of Grade IV Students through the Implementation of Scramble, Elementary School SDN 4 Telaga, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Ratnartri Pahrun, M.Pd. Co-supervisor: Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The objective of this study is to improve grade IV students' early reading ability by implementing *scramble* model, at Elementary School SDN 4 Telaga, Gorontalo Regency; it is formulated from the problem statement of the study. This classroom action research employed observation, test, and documentation to collect the data.

The preliminary observation reveals that 5 out of 20 students (25%) have a good early reading ability. The number of the students who are able to perform such a skill is raised to 12 students (60%) after the treatment in cycle I. This number is further increased significantly to 18 students (90%) in cycle II. Finally, it can be inferred that implementing *scramble* model is able to enhance the early reading ability of grade IV students in the site area.

Keywords: Early Reading, *Scramble* model

