

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa membaca permulaan melalui model *scramble* di kelas II SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai hasil tes kemampuan siswa dalam membaca permulaan diuraikan peneliti menunjukkan bahwa dari observasi awal, dari 20 siswa hanya 5 orang yang mampu membaca permulaan, namun tidak semua aspek dalam membaca permulaan yang digunakan. Sedangkan siswa yang belum mampu berjumlah 15 orang. Pada tindakan kelas siklus I cara membaca permulaan mengalami peningkatan, yakni siswa yang mampu membaca permulaan dengan baik mencapai 12 orang, Sedangkan siswa yang kurang mampu 7 orang dan siswa yang tidak mampu 1 orang. sedangkan pada tindakan kelas siklus II cara membaca permulaan mengalami peningkatan, yakni siswa yang mampu membaca permulaan dengan baik dan benar mencapai 18 orang , sedangkan siswa yang kurang mampu hanya berjumlah 2 orang . maka kemampuan siswa membaca permulaan melalui model *scramble* di kelas II SDN 4 Telaga kabupaten Gorontalo meningkat.

Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, sebagai penyempurnaan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang terdapat pada siklus I, dengan diadakannya tindakan pada siklus II ini maka kemampuan siswa membaca permulaan mengalami peningkatan yang bermakna sehingga dapat dikatakan hipotesis tindakan yang diajukan diterima.

## 5.2 Saran

Dalam penelitian ini peneliti memberikan saran ditujukan untuk beberapa pihak. Saran yang diberikan ditujukan untuk guru, siswa, sekolah dan peneliti Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru : dapat meningkatkan model pembelajaran *scramble* yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan tentunya sesuai dengan karakter siswa, maka diperlukan profesionalisme guru dalam mendidik siswa untuk peningkatan kualitas pembelajaran disemua bidang studi pelajaran.
2. Bagi Siswa : dapat memberikan pengalaman bagaimana membaca permulaan melalui model *scramble* agar siswa lebih termotivasi dalam mengapresiasi potensi yang dimilikinya.
3. Bagi Sekolah : sebagai bahan masukan agar kiranya pihak sekolah memfasilitasi setiap pembelajaran yang tujuannya memajukan kualitas pendidikan agar menghasilkan output yang mempunyai perspektif juga keterampilan pada diri siswa
4. Bagi Peneliti : hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi peneliti agar menambah pengetahuan dan keterampilan peneliti terutama terkait dengan penelitian yang menggunakan model *scramble*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dalman, 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahim Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tampubolon D.P. 2015. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: CV Angkasa.
- Henry Guntur Tarigan. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Kurniasih Imas & Sani Berlin. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena: kata pena.
- Narbuko Cholid & Achmad Abu. 2012. *Metodologi Penelitian*. PT Bumi Aksara
- Nurdiyah. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Game Edukasi Di Kelas I SDN 7 Suwawa*. (Skripsi) Universitas Negeri Gorontalo
- Nthoi Nining. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik Scramble Susun Paragraf Siswa Kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo*. (Skripsi) Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurhadi, 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiriaatmadja Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Helza Yunita, 2016. *Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Metode Card Sort Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI Miftahul Falah Bekasi*. (Skripsi) Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.