

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DI KELAS V
SDN 1 BAKIDA KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN**

SKRIPSI

Oleh MERIYANTI MOODUTO

NIM. 151 413 133

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 195807121984032001**

Pembimbing II



**Basri Amin, S.Sos, M.A.,Phd (ABD)
NIP. 198609012014041002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DI KELAS V
SDN 1 BAKIDA KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN**

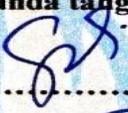


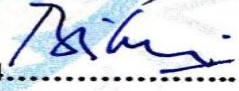
SKRIPSI

Oleh MERIYANTI MOODUTO

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis/21 Desember 2017

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002	1. 	1. 9-01-2018
2. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004	2. 	2. 5-01-2018
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001	3. 	3. 5-01-2018
4. Basri Amin, S.Sos, M.A.,Phd (ABD) NIP. 197407142009121001	4. 	4. 12-01-2018

Gorontalo, Desember 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

MERIYANTI MOODUTO. 2017. Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions STAD Di Kelas V SDN 1 Bakida Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan . Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra, Hj. Hakop Walangadi Pembimbing II Basri Amin, S.Sos,M.A.,Phd (ABD).

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Bakida Dalam Pelajaran IPS Dapat ditingkatkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions STAD?. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions STAD Kelas V SDN 1 Bakida Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Berdasarkan Hasil penelitian adalah bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions STAD dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Bakida. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata kegiatan siklus I mencapai 73.42% atau berada pada kategori belum tuntas. Meningkat pada siklus II dengan hasil capaian 80% atau berada pada kategori tuntas. Sehingga data yang diperoleh mendukung hipotesis yang diajukan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions STAD dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas V SDN 1 Bakida oleh karena itu dapat dinyatakan bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan dapat diterima dan dibuktikan.

Kata kunci :Minat Belajar, Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions.

ABSTRACT

MERIYANTI MOODUTO. 2017. Improving 5th Grade Students' Learning Interest in Social Science Subject at SDN 1 Bakida, Bolaang Mongondow Selatan District through the Application of Student Teams Achievement Division Model. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si and Co-supervisor is Basri Amin, S.Sos., MA. PhD (ABD).

Problem statement of this research is whether or not the 5th grade students' learning interest in Social Science Subject at SDN 1 Bakida, Bolaang Mongondow Selatan District can be improved through the application of Student Teams Achievement Division Model. This research aims at Improving 5th grade students' learning interest in Social Science Subject at SDN 1 Bakida, Bolaang Mongondow Selatan District through the application of Student Teams Achievement Division Model.

Based on findings, it can be concluded that the 5th grade students' learning interest in Social Science Subject at SDN 1 Bakida, Bolaang Mongondow Selatan District can be improved through the application of Student Teams Achievement Division Model. It can be investigated from the average score of cycle I which is only 61,90% in not complete category, but it improves to be 80% in cycle II in complete category. Therefore, research hypothesis is proved and accepted.

Keywords: Learning Interest, Student Teams Achievement Division Model

