

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VI DAN V
SDN 104 KOTA UTARA KOTA GORONTALO**

Oleh


**SARTIKA PAUTINA
NIM. 151 413 134**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I

Pembimbing II


**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 19610222198703 1 004**


**Basri Amin, S.sos., MA., PhD(ABD
NIP. 19740714 200912 1 001**

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414/198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul





**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VI DAN V
SDN 104 KOTA UTARA KOTA GORONTALO**

Oleh SARTIKA PAUTINA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/16 Januari 2018

Waktu : 10.30 – 11.30 WITA

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002	1 	1 19-03-2018
2. Dra. Hakop walangadi, S.Pd., M.Si NIP. 1958071298403 2 001	2 	2 19-03-2018
3. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si NIP. 19610222198703 1 004	3 	3 20-03-2018
4. Basri Amin, S.Sos., MA., PhD(ABD) NIP. 19740714 200912 1 001	4 	4 20-03-2018

Gorontalo, Maret 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sartika Pautina. 151 413 134. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV-V SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo*. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing 1 Bapak Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si dan pembimbing 2 bapak Basri Amin, S.Sos., MA.,Phd (ABD)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV-V SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode sampel jenuh karena jumlah populasi yang kecil. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni kuantitatif teknik pengumpulan dengan metode kuesioner kepada siswa sehingga data dalam penelitian merupakan data primer. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV-V di SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo. angka R Square adalah sebesar 0,463. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 46,3% variabilitas Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV-V di SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo dapat dijelaskan oleh Minat Belajar Siswa, sedangkan sisanya sebesar 41,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Faktor lain tersebut dapat berupaa faktor eksternal dan faktor internal

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat belajar memiliki pengaruh 46,% terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV-V SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo. Sehingga di sarankan bagi siswa lebih meningkatkan minat maupun motivasi belajar dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, serta bagi guru dan sekolah untuk senantiasa meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar yang dapat mendorong tumbuhnya minat belajar siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Sedangkan untuk peneliti lain atau selanjutnya yang menghendaki untuk melakukan penelitian yang sejenis disarankan untuk mengambil variable lain yang memiliki pengaruh tinggi terhadap hasil belajar siswa, baik mata pelajaran IPS maupun pelajaran lainnya.

Kata Kunci: **Minat Belajar, Hasil Belajar**

ABSTRACT

Pautina, Sartika.151 413 134.*The Influence of Student's Learning Interest on Learning Outcomes in Social Sciences (IPS) Subjects in Class IV-V, Elementary School SDN 104, Kota Utara, Gorontalo City.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Educational Science. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Haris Mahmud, S.Pd.,M.Si. Co-Supervisor: Basri Amin, S.Sos., MA., PhD (ABD)

The purpose of this study is to determine the influence of student's learning interest on student's learning outcomes in social sciences (henceforth called IPS) Subjects in Class IV-V, Elementary School SDN 104, Kota Utara, Gorontalo City. The sampling method used in this research was saturation sampling because of its small population. The method used in this study was quantitative methods and data collection techniques used the questionnaire method. Thereby, the data in the study were the primary data. The data were analysed by using simple linear regression.

The results of this study indicate that there is a significant influence of Student's Learning Interest on Student's Learning Outcomes on IPS Subjects in grade IV-V students at Elementary School SDN 104 Kota Utara, Gorontalo City. The R Square number is 0,463. This value shows that as much as 46.3% variability of Student's Learning Results in IPS subjects in grade IV-V students in SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo can be explained by Student's learning Interest, while the rest of 41.9% influenced by other variables that are not examined in this research. Those other factors can be external and internal factors.

Keywords: Learning Interest, Learning Outcomes

