

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa variabel terdapat pengaruh yang signifikan dari Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV-V di SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo. angka *R Square* adalah sebesar 0,463. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 46,3% variabilitas Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV-V di SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo dapat dijelaskan oleh Minat Belajar Siswa, sedangkan sisanya sebesar 41,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Faktor lain tersebut dapat berupa faktor eksternal dan faktor internal.

Kemudian dari hasil analisis deskriptif ditemukan bahwa secara keseluruhan persentase skor capaian untuk variabel Minat Belajar Siswa adalah sebesar 50,4% yang berada pada kategori yang cukup berminat. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas IV-V di SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo masih belum begitu berminat dengan mata pelajaran IPS sehingga perlunya peran guru dalam memotivasi siswa dalam meningkatkan minat tersebut dalam rangka untuk pencapaian hasil belajar pada mata pelajaran IPS yang lebih optimal.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru, sebaiknya terus melakukan inovasi pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Hal ini tentunya berguna bagi stimulus siswa dalam meraih hasil belajar yang lebih baik serta memiliki minat yang tinggi pada suatu mata pelajaran.

2. Bagi para siswa sebaiknya terus meningkatkan hasil belajar dengan cara berupaya untuk menguasai konsep pelajaran yang diajarkan oleh guru pada kegiatan pembelajaran
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan hasil belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 46,3%. Disamping itu perlunya penilaian secara kualitatif mengenai faktor-faktor yang dapat berdampak pada hasil belajar siswa di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosida Karya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta
- Dinar Tiara Nadip Putri dan Gatot Isnani. 2015. Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Program Studi Pend. ADP Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, Volume 1, Nomor 2 September
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Dalam Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar, 2007, *Evaluasi Kurikulum Pendekatan Sistematis*, Bandung : Remaja Rosidakarya
- Hidayati, Mujinem & Senen, 2008. *Pengembangan Pendidikan Ips SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Ira Nofita Sari, Dwi Fajar Saputri, Sasmita. 2016. Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap Prestasi belajar fisika pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains) Prodi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak* Volume 4, Nomor 2, September 2016, hal 108-114
- Karwati, Euis & Priansa, 2014. *Manajemen Kelas Classroom Management Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan Dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Lestari, Indah. 2008. Pengaruh waktu belajar dan minat belajar Terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif* 3(2): 115-125 ISSN: 2088-351
- Purwanto, M. Ngalim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2007. *Metode Penelitian untuk Tesis*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Penerbit CV. Alfabeta
- Sardiman. 2008. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sirait, Erlando Doni. 2016. Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 6(1): 35-43, 2016 ISSN: 2088-351
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sobandi, Siti Nurhasanah A.. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran* Volume 1, nomor 1, Agustus 2016 halaman 135 - 142
- Solihatini, Etin dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- ....., 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhartini, Dewi. 2001. Minat Siswa Terhadap Topik-topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakanginya. Tesis. Bandung Program Pascasarjana UPI. M. Bandung
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

Suwarna, dkk. 2006. Pengajaran Mikro Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidik Profesional. Yogyakarta: Tiara Wacana

Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media

Tulus, Tu'u, 2004, *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi Siswa*, Jakarta: Gramedia Widiasarana

Universitas Negeri Gorontalo. 2013/2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo