

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SDN 4 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**PRISILIA M. LASEMA  
NIM. 151 413 161**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**




**Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si  
NIP.19760729 200604 1 001**

**Pembimbing II**



**Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd  
NIP.19570510 198803 1 001**

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN




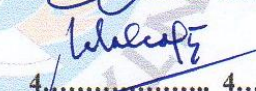
SKRIPSI

PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SDN 4 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh PRISILIA M. LASEMA


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :Kamis/18 Januari 2018  
Waktu :13.00 - 14.00 WITA

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		12 - 3 - 18
2. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		12 - 3 - 18
3. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 197607292006041001		12 - 3 - 18
4. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 195705101988031001		12 - 3 - 18

Gorontalo, Maret 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Lasema, Prisilia M, 2018.** Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II, Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo dengan jumlah 21 orang. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan *the one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara Sampel Jenuh, dimana semua populasi dijadikan sampel dengan jumlah 21 sampel .

Hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan menggunakan Uji t, sehingga dalam penelitian ini diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 9,73. Sedang dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{0,95} (20) = 1,72$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  memperoleh harga lain, atau harga  $t_{hitung}$  telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat dikatakan  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Kesimpulannya metode eksperimen berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

**Kata kunci : Metode Eksperimen, Motivasi Belajar.**



## ABSTRACT

**Lasema, Prisilia M. 2018.** The Effect of Experimental Method towards Learning Motivation on Natural Sciences Subject of Grade IV Students, Elementary School SDN 4 Telaga, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si. Co-supervisor: Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd., M.Pd.

This study is intended to explore the effect of experimental method on students' learning motivation in natural sciences subject; it was conducted at SDN 4 Telaga, Gorontalo Regency. This quantitative study involved 21 students at grade IV as the research population. Furthermore, it applied *one group pretest-posttest* design. Saturation sampling was employed by which all of the populations were selected as the sample.

The hypothesis in this study was examined by using t-test that the result of  $t_{count}$  is 9.73. In addition, the result of t-distribution at significance level obtains the value  $t_{0.95}(20) = 1.72$ . It is revealed that the value of  $t_{count}$  is different, meaning that it is not in the  $H_0$  area; in other words, the  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. In conclusion, the experimental method gives an impact on the students' learning motivation.

**Keywords:** *Experimental Method, Learning Motivation.*

