

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 9,73. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,95}(20) = 1,72$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 .

Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode eksperimen terhadap motivasi belajar di kelas IV pada mata pelajaran IPA SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh metode eksperimen terhadap motivasi belajar di kelas IV pada mata pelajaran IPA SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo” diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa harus lebih mengembangkan kreativitas dan keaktifan dalam melakukan percobaan menggunakan metode eksperimen agar termotivasi dalam belajar.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya mengupayakan tindak lanjut terhadap penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA khususnya agar siswa termotivasi dalam belajar.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan bagi guru untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang mengkaji permasalahan yang sama hendaknya lebih cermat dan lebih mengupayakan pengkajian teori-teori yang berkaitan dengan metode eksperimen t guna melengkapi kekurangan yang ada serta sebagai salah satu alternatif untuk mempengaruhi motivasi belajar siswa yang belum tercakup dalam penelitian ini agar diperoleh hasil lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Asy'ari, Maslichah. 2006. *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta : Dijen DIKTI.
- Buku Senarai Ilmu Pendidikan. 2013. Ideas Publishing.
- Halidu, Salma. 2013. *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, dkk. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika aditama.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya : Kata Pena.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Narkubo, Cholid, dan Abu Achmadi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Bumi Askara.
- Rahmat, Abdul. 2010. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung : MQS Publishing.
- Sadirman. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Indeks.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, cv
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Askara.
- Taniredja, Tukiran, dan Hidayah Mustafidah. 2014. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung : ALFABETA.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.

Widiasworo, Erwin. 2015. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.

Wisudawati, Asih, Widi, dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : PT Bumi Askara.