

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui media kantong nilai tempat pemahaman konsep mengurangi bilangan cacah di kelas III SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo Meningkat.

5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan memahami konsep mengurangi bilangan cacah tanpa teknik meminjam maupun dengan teknik meminjam
2. Bagi guru yakni Pembelajaran menggunakan media kantong nilai tempat dapat dijadikan salah satu media dalam pembelajaran pengurangan bilangan cacah, karena telah terbukti mampu meningkatkan pemahaman konsep mengurangi bilangan cacah siswa kelas III
3. Bagi sekolah diharapkan untuk menggunakan media pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan mutu proses pengajaran dan pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan peningkatan pemahaman siswa dalam mengurangi bilangan cacah
4. Bagi Peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan pemahaman konsep mengurangi bilangan cacah.

Daftar Pustaka

- Aisyah, Nyimas dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Direktorat Jendderal Pendidikan TInggi Departemen Pendidikan Nasional
- Abdurrahman Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-Contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darhim dkk. 1991. *Pedendidikan Matematika 2*. Jakarta : Departemen Pendidikan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Karwati, Priansa. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management)*, Bandung : Alfabeta
- Khairunnisa, Afidah. 2014. *Matematika Dasar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Negoro ST, Harahap B. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor Selatan : Ghalia Indonesia
- Ngalim Purwanto. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, Rostiana. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*, Bandung : Alfabeta
- Sardiman, Arif dkk. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Uno, Hamzah, B. 2007. *Model Pembelajaran menciptakan Proseses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mayasa. 2012. *Media Pembelajaran Sedotan (Drinking Straw) dan Kantong Bilangan* (<http://m4y-a5a.blogspot.co.id/2012/04/media-pembelajaran-sedotan-drinking.html> diakses tanggal 1 Mei 2017)
- Walyeni, Anna. 2012. *Sistem Numerasi dan Nilai Tempat* (http://annawalyeni.blogspot.co.id/2012/10/pgsd-i-sistem-numerasi-dan-nilai-tempat_28.html diakses tanggal 20 Agustus 2017)

Rijal. 2016. Pengertian Pemahaman Konsep
(<http://www.rijal09.com/2016/04/pengertian-pemahaman-konsep.html>
diakses tanggal 06 Oktober 2017)