

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian kualitatif mengenai motivasi belajar siswa berprestasi ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa berprestasi sangat tinggi. Ditandai dengan hasrat dan keinginan untuk berhasil dari siswa yang mendorong mereka untuk terus belajar serta memperoleh nilai yang baik dalam belajar.
2. Adanya dorongan dari orang tua maupun guru sangat membantu siswa untuk lebih giat belajar, baik dengan kata-kata atau dengan memberikan hadiah.
3. Harapan dan cita-cita siswa di masa depan membuat siswa lebih giat dalam belajar. Sebab mereka sadar bahwa tanpa belajar cita-cita itu akan sulit mereka raih.
4. Kegiatan yang menarik dalam kelas serta lingkungan belajar yang kondusif membantu siswa untuk lebih mengasah kemampuan dan pengetahuan yang ia miliki.

B. Saran

1. Perlu adanya peran guru dan orang tua dalam memotivasi siswa agar belajar lebih giat.
2. Perlu diadakanya kembali penelitian mengenai kurangnya motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar. Agar dapat diketahui berapa presentase efektivitas motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusriyanto. 2013. *Motivasi Belajar*. Online. <http://www.sribd.om>. Diakses 17 November 2017.
- Amin, 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa*. *Journal of Physical Education And Sport*. ISSN 1412-565X
- Destia dan Nani. 2016. *Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Motivasi belajar siswa*. Bandung, Jawa Barat.
- Evelin dan Hartin. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Gavin. 2009. *Motivasi Siswa Di Kealas Gagasan dan Strategi*. Macakanan Jaya Cemerlang:: Jakarta Barat.
- Ghullam dan Lisa. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. ISSN 1412-565X. Vol. 12 No. 1
- Hamzah. 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani Rita. 2010. *Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X dan XI IPS SMA N 1 Minggir Sleman Tahun Ajaran 2009/2010*. <http://download.portalgaruda.org>. Diakses 7 Agustus 2017.
- Kurniyanti. 2015. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. Online. <http://kurniyantisamsi.blongspot.o.i>. diakses 17 November 2017.
- Landasanteori. 2015. *Pengertian Motivasi Belajar Menurut Definisi Para Ahli*. Online. <http://www.landasanteori.om>. Diakses 17 November 2017.
- Martinis. 2007. *Profesionalisasi Guru Dan Implementasi KTSP*. Cipayung Ciputat: Gaung Persada Press Jakarta.
- Muliarni. 2016. *Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia - JPGI* (2016) Vol. 1 No. 1. ISSN: 2541-3163.

- Neyynuraeni. 2013. *Pengertian Motivasi Fungsi Serta Jenis-Jenis Motivasi Belajar*. Online. <http://Neyynuraeni.blongspot.co.id>. Diakses 16 November 2017.
- Ni Kadek. 2008. *Pengaruh Tingkat Intelegensi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas Ii Sma Negeri 99 Jakarta*. *Journal of Physical Education And Sport*.
- Palupi Retno dkk. 2014. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Di Smpn N 1 Pacitan*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. ISSN: 2354-6441. Vol.2, No.2.
- SIBN. 2009. *Undang-Undang Guru Dan Dosen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stattaqwa. 2013. *Peranan Lingkungan Pendidikan Dalam Dunia Pendidikan*. Online. <http://Stattaqwa.blongspot.co.id>. Diakses 17 November 2017.
- Sugiono. 2015. *Meode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarman. 2014. *Korelasi Sikap Percaya Diri Dengan Motivasi Belajar*. *Jurnal al-Tazkiah*, Vol.4 No.2.
- Zakiyudin. 2014. *Motivasi Sebagai Dorongan Untuk Mencapai Tujuan*. Online. <http://ais-zakiyudin.blomgspot.o.id>. Diakses 17 November 2017.
- Belajartanpabuku. 2014. *Macam-Macam Reward Dan Punishment*. Online. <http://belajartanpabuku.blongspot.o.id>. Diakses 17 November 2017.