

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DIALOG  
MENGUNAKAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS V SDN 03  
LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

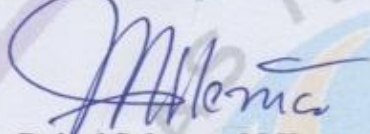
Oleh

**CAHYANING MEILAWATI SUGIYANTO**

**NIM. 151 413 188**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum**  
**NIP. 195810071985012001**

**Pembimbing II**



**Dr. Rusmin Husain, M.Pd**  
**NIP. 196004141987032001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, M.Pd**  
**NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DIALOG  
MENGUNAKAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS V SDN 03  
LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh CAHYANING MEILAWATI SUGIYANTO

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/19 Maret 2018

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tandatangan	Tanggal
1. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001		1. 27/3-2018
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		2. 22/2-18
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		3. 28/2-2018
4. Dr. Rusmin Husain, M.Pd NIP. 196004141987032001		4. 26/3-2018

Gorontalo, Maret 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Cahyaning Meilawati Sugiyanto. 2018.** Meningkatkan Kemampuan Menulis Dialog Menggunakan Media Poster Pada Siswa Kelas V SDN 03 Limboto Barat, Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah melalui penggunaan media poster kemampuan menulis dialog pada siswa kelas V SDN 03 Limboto Barat dapat meningkat?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis dialog menggunakan media poster pada siswa kelas V SDN 03 Limboto Barat. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil observasi awal menunjukkan bahwa dari 22 siswa yang mampu menulis dialog hanya 5 siswa atau (22,72%). Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 14 siswa (63,64%) yang mampu menulis dialog menggunakan media poster. Pada siklus II meningkat menjadi 21 siswa atau (95,45%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster dapat meningkatkan kemampuan menulis dialog pada siswa kelas V SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci : Dialog, Media Poster**

## ABSTRACT

**Sugiyanto, Cahyaning Meilawati. 2018.** The Use of Poster in Improving Dialog Writing Ability of Grade V Students, Elementary School SDN 03 Limboto Barat, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum. Co-supervisor: Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

The objective of this study is to improve dialog writing ability of grade V students, SDN 03 Limboto Barat by using poster media. It is to answer the research problem "whether or not the students' dialog writing can be improved through the use of the media. This classroom action research employed methods, such as test, observation, and documentation to collect the data.

The results of the initial observation reveal that only five out of 22 students are able to write dialog (22.72%). Furthermore, by using poster media, the total students who are able to write dialogue properly are increased to 14 students (63.64%) in cycle I. The number is further increased in cycle II with a total of 21 students (95.45%). In other words, the use of poster is able to improve dialog writing ability of grade V students, Elementary School SDN 3 Limboto Barat, Gorontalo Regency.

**Keywords:** Dialog, Poster Media

