

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PPSI (PROSEDUR PENGEMBANGAN
SISTEM INSTRUKSIONAL) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN 18 KWANDANG
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

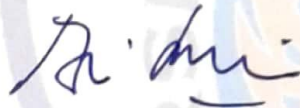
SKRIPSI

Oleh

**MEI M USMAN
NIM. 151 413 198**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Basri Amin, S.Sos., M.A
NIP. 197407142009121001**

Pembimbing II



**Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198609012014041002**

Mengetahui

u **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul




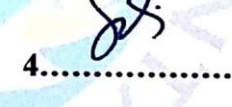
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PPSI (PROSEDUR PENGEMBANGAN
SISTEM INSTRUKSIONAL) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN 18 KWANDANG
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

Oleh MEI M USMAN

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa / 16 Januari 2018

Waktu : 10.00 – 11.00 WITA

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001	1. 	1. 22-02-2018
2. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 196007271987031003	2. 	2. 22-02-2018
3. Basri Amin, S.Sos., M.A NIP. 197407142009121001	3. 	3. 06-03-2018
4. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd NIP. 198609012014041002	4. 	4. 09-03-2018

Gorontalo, Maret 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Usman, Mei 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 18 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing I Basri Amin, S.Sos., M.A., PhD (ABD) dan pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 18 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode sampel jenuh karena jumlah populasi yang kecil. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni deskriptif kuantitatif teknik pengumpulan dengan metode tes kepada siswa sehingga data dalam penelitian merupakan data primer. Analisis data menggunakan *Paired Samples t. Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara Hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar (SD) Negeri 18 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara sebelum Model Pembelajaran PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional) dengan Hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar (SD) Negeri 18 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara setelah Model Pembelajaran PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional). Makna koefisien negatif ini yakni pada tes awal yang dilakukan dalam penelitian hasilnya tidak lebih besar dibandingkan dengan hasil pada test akhir (hasil tes akhir > tes awal). Ketika Model Pembelajaran PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional) semakin baik dan efektif maka akan berimplikasi pada kegiatan dan Hasil belajar siswa yang semakin baik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran PPSI, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Usman, Mei. 2017. *The Effect of Instructional System Development Procedure Learning Model on Students' Learning Outcome in Natural Sciences Subject at Grade V SDN 18 Kwandang, North Gorontalo Regency*. Undergraduate Thesis. Study Program of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Basri Amin, S.Sos., M.A., Ph.D. (ABD). Co-Supervisor: Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

This research is intended to determine the effect of Instructional System Development Procedure (henceforth called as PPSI) learning model on students' learning outcome in Natural Sciences subject at Grade V SDN 18 Kwandang, North Gorontalo Regency. This research employed saturation sample because of the small population as well as quantitative descriptive method. The primary data were collected from a test given to the students and were then analyzed by using *Paired Samples t. Test*.

The result shows that there is a significant effect of students' learning outcome in the site area before and after implementing PPSI learning model. The meaning of this negative coefficient is that the result of the preliminary test is not greater than the result of the final test (final test result > preliminary test). The better and more effective PPSI learning model is, the better students' learning activity and outcome are.

Keywords: PPSI Learning Model, Learning Outcome.

