

## BAB V

### 5.1 simpulan

Berdasarkan uraian diatas penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut : dalam penerapan model pembelajaran *PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional)* guru mengalami beberapa kendala, namun kendala tersebut bukan terdapat pada guru melainkan pada siswa tersebut. Contohnya ada beberapa siswa yang lambat dalam mengerjakan tugasnya, sehingga butuh waktu lama untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Penerapan model pembelajaran *PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional)* tersebut sangatlah membantu untuk mengaktifkan siswa sehingga pembelajaran dapat menyenangkan, membangkitkan rasa ingin tahu siswa dan melatih siswa untuk mandiri dalam mengerjakan tugasnya. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional)* dapat menumbuhkan rasa kepercayaan pada diri mereka dalam mengerjakan pekerjaan yang diberikan oleh guru serta dapat memberikan semangat pada semua siswa, dengan hasil akhir masing-masing siswa memaparkan hasil kerjanya.

### 5.2 saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran agar menjadi masukan yang berguna, diantaranya:

1. Bagi guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat, agar dapat menumbuhkan semangat dan aktivitas belajar siswa.
2. Siswa hendaknya lebih aktif lagi dalam berpartisipasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan cara menggunakan referensi dan alat pembelajaran yang tersedia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Gunawan. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, Dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. 2007. *Pembelajaran Visioner*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Ischak. 2004. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Majid Abdul. 2013. *II Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman, D. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samlawi. 2000. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Depdikbut Dikti. Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Soematri, N. 2010. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surabaya: Amanah Pustaka.
- Sudjana. 2010. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana Nana, 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: C.V Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penilaian Kuantitatif dan R & D*.
- Sumaatmadja, N. 2012. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: UT.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran Di sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suprijono, Agus, 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taneo. Petrus Silvester. 2009. *Kajian IPS SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- ... 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.