

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KATA ULANG MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA
KELAS IV SDN 7 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh **ASTIYANA SULI**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 195810071985012001



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KATA ULANG MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA
KELAS IV SDN 7 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh **ASTIYANA SULI**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Senin, 08 Januari 2018**

Waktu : **09.00 Wita s/d Selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Wiwiy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		1. 12/2-2018
2. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 19590718986022001		2. 20-2-2018
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hunm NIP. 195810071985012001		3. 19-2-2018
4. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		4. 19/2-2018

Gorontalo, Januari 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Astiyana Suli, 2018. Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata Ulang Melalui Model Pembelajaran *Picture And picture* Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* kemampuan menulis kata ulang pada siswa kelas IV SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis kata ulang melalui model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas IV SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil observasi awal dari 19 siswa yang mampu menulis kata ulang sebanyak 5 siswa (26,31%), siswa yang belum mampu dan masih membutuhkan bimbingan guru sebanyak 14 siswa (73,68%). Pada siklus I kemampuan menulis kata ulang mengalami peningkatan, dari jumlah 19 siswa yang memperoleh kategori mampu menjadi ada 10 siswa (52,63%), pada pelaksanaan tindakan siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dari jumlah 19 orang siswa yang memperoleh kategori mampu ada 16 siswa (84,21%). Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis kata ulang melalui model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas IV SDN Suwawa Kabupaten Bone Bolango Meningkat.

Kata Kunci : Kata Ulang, Model Pembelajaran *Picture And Picture*

ABSTRACT

Suli, Astiyana. 2018. Improving Students' Ability in Writing Reduplicative Words through *Picture and Picture* Learning Model at Grade IV, Elementary School SDN 7 Suwawa, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum. Co-Supervisor: II Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

This classroom action research is intended to improve students' ability in writing reduplicative words by employing *picture and picture* learning model at grade IV Elementary School SDN 7 Suwawa, Bone Bolango Regency; this is formulated based on the problem statement of research.

The result of preliminary observation reveals that five out of 19 students (26.31%) can write reduplicative words and the rest 14 students (73.68%) are on the contrary. There is an improvement in cycle I by which a total of 10 students (52.63%) can perform such a skill. This trend continues to cycle II that students' ability in writing reduplicative words significantly increases to 84.21% (16 students). All in all, *picture and picture* learning model applied in the research area is able to enhance students' ability to write reduplicative words.

Keywords: Reduplicative Words, *Picture and Picture* Learning Model

