

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan melalui model pembelajaran *make-a match* pemahaman konsep bilangan romawi pada kelas IV SDN 06 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan mampu memahami konsep bilangan romawi
2. Bagi guru yakni Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *make-match* dapat dijadikan alternative untuk pembelajaran khususnya pemahaman konsep bilangan romawi, karena telah terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep bilangan romawi
3. Bagi sekolah diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan mutu proses pengajaran dan pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan peningkatan pemahaman siswa pada konsep bilangan romawi
4. Bagi Peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan pemahaman konsep bilangan romawi

DAFTAR PUSTAKA

- Arya, Otaka. 2013. *Matematika Otak Kanan Cara Meningkatkan Kemampuan Menguasai Matematika Hingga 30 X Lipat*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Buchori, Jumaidi, Erna, J. 2007. *Gemar Belajar Matematika 4 Untuk SD/MI Kelas IV*. CV Aneka Ilmu. Semarang
- Mustaqim, B. A, Astuty. 2008. *Ayo Belajar Matematika Jilid 4 Untuk SD dan MI Kelas IV*. CV Buana Raya. Jakarta
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Masmedia Buana Pustaka. Sidoarjo.
- Zein, A. 2007. *Belajar Praktis Matematika Untuk SD/MI Kelas IV, V, dan VI*. CV Aneka Ilmu. Semarang.
- Amin, S. 2011. *Metode Make a Match: Tujuan, Persiapan, dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Jilid 2. <http://s4iful4min.blogspot.co.id/2011/02/metode-make-match-tujuan-persiapan-dan.html>. 16 Januari 2017 (13:05)
- Burhanudin, A. 2009. *BAB III Metode Penelitian*. Jilid 2. <http://skripsibab-3.blogspot.co.id/2009/09/bab-iii.html>. 16 januari 2017 (14:35)
- Jannah Miftachul . 2011. *Lambang Bilangan*. Jilid 1. <http://miftachuljannah.weebly.com/math-talks--games/first-post>. 16 Januari 2017 (12:41)
- Taufiq, M, D. 2012. *Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match*. Jilid 1. <http://mdtaufiq.blogspot.co.id/2012/12/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-make.html>. 16 Januari 2017 (13:35)
- _____. 2015. *Pengertian Bilangan Romawi dan Contoh Bilangan Romawi Lengkap 1-5000*. <http://www.berpendidikan.com/2015/05/pngertian-bilangan-romawi-dan-contoh-bilangan-romawi-1-5000.html>. 16 Jaunuari 2017 (12:39)