

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA SISWA
KELAS V SDN NO 23 DUNGINGI
KOTA GORONTALO**

Oleh

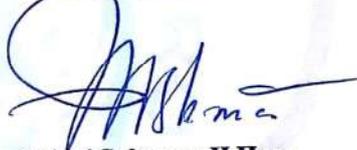
**SARMIN LAUHI
NIM. 151 413 248**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pembimbing I


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

Pembimbing II


**Dra. Dajani Suleman, H.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001**

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414/198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

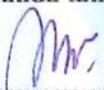
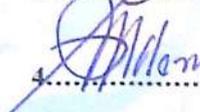
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA SISWA
KELAS V SDN NO 23 DUNGINGI
KOTA GORONTALO**

Oleh **SARMIN LAUHI**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin / 8 Januari 2018

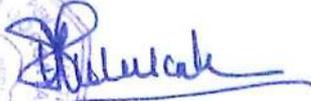
Pukul : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	1. 	1. 23-02-2018
2. Dra. Tuti Wantu M.Pd. Kons NIP. 19610316 198603 2 003	2. 	2. 22-02-2018
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	3. 	3. 23-02-2018
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	4. 	4. 19-02-2018

Gorontalo, Februari 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sarmin Lauhi. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas V SDN No 23 Duingi Kota Gorontalo.* Skripsi, Progran Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah melalui penerapan model pembelajaran artikulasi dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas V SDN No 23 Duingi Kota Gorontalo?”. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui model pembelajaran artikulasi pada siswa kelas V SDN No 23 Duingi Kota Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan pada observasi awal dari 28 siswa yang mampu berbicara hanya 12 siswa atau 42%, dan tidak mampu 16 siswa atau 57%. Pada siklus I meningkat 17 siswa atau 60% yang mampu, dan tidak mampu 11 siswa atau 39%. Pada siklus II meningkat 23 siswa atau 82% yang mampu, dan yang tidak mampu 4 siswa atau 17%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, disimpulkan bahwa dengan melalui model pembelajaran artikulasi kemampuan berbicara pada siswa kelas V SDN No 23 Duingi Kota Gorontalo Meningkatkan.

Kata Kunci : Artikulasi, Berbicara

ABSTRACT

Sarmin Lauhi. 2018. *The Implementation of Articulation Learning Model in Improving Speaking Skill of Grade V Students, SDN No 23 Duingingi, Gorontalo City.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The problem of this study is “whether or not the implementation of articulation learning can improve speaking skill of grade V students, SDN 23 Duingingi, Gorontalo City”. This classroom action research is aimed at improving the students’ speaking skill in the research site.

The results of preliminary observation show that 12 out of 28 students (42%) are able to speak fluently. On the other hand, the other 16 students (57%) find it difficult to do the same. There is a rise in the students’ outcome in cycle I where a total of 17 students (60%) are able to improve their speaking, while the rests 11 students (39%) are on the opposite. This trend continues to the cycle II where the number of students who can speak well is increased to 23 students (82%) and the other 4 students (17%) still struggle to perform better. In conclusion, the implementation of articulation learning is beneficial to improve the students’ speaking skill.

Keywords: Articulation, Speaking

