

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul penerapan model pembelajaran artikulasi dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas V SDN No 23 Duingi Kota Gorontalo dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut : 1). Pada observasi awal dari 28 siswa yang memperoleh kategori mampu 12 siswa atau dengan persentase 42% sedangkan yang tidak mampu dan masih membutuhkan bimbingan guru sebanyak 16 siswa dengan persentase 57%. 2). Pada siklus I dari 28 siswa yang memperoleh kategori mampu 17 siswa dengan persentase 60%, sedangkan yang tidak mampu dan masih membutuhkan bimbingan sebanyak 11 siswa dengan persentase 39%. 3). Pada siklus II dari 28 siswa yang memperoleh kategori mampu sebanyak 23 siswa dengan persentase 82%, sedangkan yang tidak mampu dan masih membutuhkan bimbingan sebanyak 5 siswa dengan persentase 17%. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran artikulasi dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas V SDN No 23 Duingi Kota Gorontalo meningkat.

5.2 saran

Memperhatikan deskripsi sebelumnya tentang hasil penelitian dan pembahasan, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat diterima, paling tidak menjadi bahan renungan bersama, yakni sebagai berikut :

1. Melalui model pembelajaran artikulasi diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Oleh karena itu model pembelajaran artikulasi kiranya dapat dijadikan sebagai pedoman untuk diterapkan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi yang berkaitan dengan kemampuan berbicara.
2. Dalam rangka menciptakan pembelajaran yang bermutu, perlu kiranya seorang guru memperhatikan kesesuaian model pembelajaran yang sesuai digunakan dengan materi yang akan disampaikan. Sebab tidak semua

model pembelajaran yang cocok digunakan dalam suatu materi pelajaran. Sebaliknya, tidak semua materi pelajaran yang disajikan akan cocok dengan salah satu model pembelajaran

3. Sebaiknya pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah untuk memberikan dukungan kepada guru-guru agar senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran, serta perlu memfasilitasi kebutuhan yang ada hubungannya dengan proses belajar mengajar, sehingga dengan adanya fasilitas pembelajaran dikelas yang nantinya akan berdampak pada kualitas mutu pembelajaran pada siswa itu sendiri.
4. Model pembelajaran artikulasi merupakan model pembelajaran yang dapat menciptakan situasi pembelajaran aktif, kreatif dan menyenangkan. Oleh karena itu, para mahasiswa sebagai calon guru atau guru dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arini Suasana. 2013. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTS Zainul Bahar Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Shere (TPS)*. Jember: Universitas Jember. Diakses dari <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/686>, tanggal 13 Februari 2017
- Arfian Junianto. 2015. *Penerapan Model Artikulasi Dengan Menggunakan Media Power Point Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas IVa Sd Negeri 08 Metro Selata*. Bandar Lampung: Universitas Lampung. Diakses Dari <Http://Digilib.Unila.Ac.Id/9175/15/Bab%20ii.Pdf>, Tanggal 29 Maret 2017
- Aqif, Zainal. 2013. *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Ivovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Cahyani Isah, Hodijah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: Upi Press
- Hamalik Oemar. 2009. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Henry Guntur Tarigan. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Isnani.2013. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran*. Yokyakarta: universitas negeri yokyakarta. Diakses dari <http://prints.uny.ac.id/16267/2/Skripsi%20Isnani%2009108244088.pdf>, tanggal 1 desember 2017
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pefesionalitas Guru*.
- Ngalimun. 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Suprijono Agus. 2013. *Coverative Learning Teori dan Aplikasi PIKEM*. Yokyakarta. Pustaka Pelajar.
- Shoimin Aris. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz-Media.
- Taniredja Tukira, Pujiati Irma, Nyata. 2012. *Penelitian tindakan kelas untuk mengembangkan profesi guru praktik, praktis, dan mudah*. Bandung. Alfabeta.

Mustika Meli. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah*. Palembang: Universitas Islam Raden Fatah. Diakses dari <http://eprint.radenfatah.ac.id/1175/1/MELI%20MUSTIKA%2812270085%29.pdf>, tanggal 31/11/2017

Ratnasari hesty. 2013 *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Sosiadrama Siswa Kelas Vb SD Negeri Keputran I Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/4233/99/460>, tanggal 07 April 2017

Robot Novipta. 2013. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Di Kelas III SDN 2 Papulangi Kab. Gorontalo Utara*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo. Diakses dari <http://eprints.ung.ac.id>, tanggal 15 Maret 2017

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman Gatot. 2010. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IV SDN Sriwedari Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Diakses Dari [http://eprints.uns.ac.id/9692/1/Unlock-b_\(10\).pdf](http://eprints.uns.ac.id/9692/1/Unlock-b_(10).pdf), tanggal 8 April 2017

http://www.academia.edu/11562150/metoe_pembelajarn_artikulasi diakses pada tanggal 9 April 2017

<https://www.scribd.com/document/360971891/Model-Pembelajaran-Artikulasi> diakses pada tanggal 30 November 2017

<http://www.pakmono.com/2014/09/model-pembelajaran-artikulasi.html> diakses pada tanggal 30 November 2017

<http://idtesis.com/metode-pembelajaran-artikulasi/> di akses pada tanggal 9 Januari 2018