

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY*
DI KELAS IV SDN 23 DUNGINGI KOTA GORONTALO**

Oleh

**FITRI AKILI
NIM. 151 413 250**


Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II




**Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004**



**Dra. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 19840 3 200**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY*
DI KELAS IV SDN 23 DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh FITRI AKILI

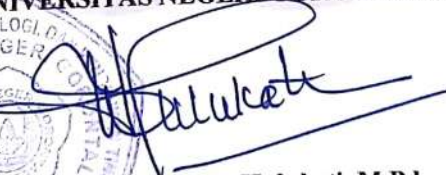
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 17 Januari 2018
Pukul : 10.00 – 11.00

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Basri Amin, S,Sos,M.A NIP. 19740714 200912 1 001		1. 09-3-2018
2. Dr. Abdul Hamid Isa, M.pd NIP. 19600512198703 1 001		2. 08-2-2018
3. Drs. Haris Mahmud, S.pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004		3. 43/28-3-2018
4. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 19840 3 200		4. 13-3-2018

Gorontalo, Maret 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



ABSTRAK

FITRI AKILI, 2018. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran *Course Review Horay* Di Kelas IV SDN 23 Duingi Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Haris Mahmud, S.Pd. M.Si, dan Pembimbing II Dra.Hj.Hakop Walangadi M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Course Review Horay* pada pelajaran IPS di kelas IV SDN 23 Duingi Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian tindakan ini dilaksanakan di SDN 23 Duingi Kota Gorontalo. Siswa yang dikenai tindakan yaitu siswa kelas IV dengan karakteristik 21 orang. Yang terdiri dari 12 orang siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa dari 21 orang siswa yang dikenai tindakan, dicapai sebanyak 14 atau dengan persentase 66 % yang telah tuntas belajar, dan 7 orang siswa lainnya atau sebanyak 33% belum tuntas belajar dalam tes tulis pada evaluasi akhir. Sedangkan pada pelaksanaan siklus II ini diperoleh data bahwa dari 21 orang siswa yang dikenai tindakan, dicapai sebanyak 19 orang atau sebesar 90 % siswa yang mengalami ketuntasan belajar, sedangkan 2 orang siswa lainnya atau dengan persentase 9% belum tuntas belajar dalam tes tulis pada evaluasi akhir.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pelajaran IPS. Peningkatan tersebut terwujud melalui beberapa tahapan yang telah direncanakan dalam RPP terlebih dahulu. Adapun saran dalam penulisan ini adalah dalam proses belajar mengajar guru diharapkan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay*, artinya guru dapat menciptakan suasana yang menyenangkan bagi siswa dalam mengikuti pelajaran tersebut.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model *Course Review Horay*.

ABSTRACT

AKILI, FITRI. 2018. "Improving Learning Outcome of Grade IV Students in Social Sciences Lesson through *Course Review Horay* Learning Model, A Research Conducted at SDN 23 Duingi, Gorontalo City". Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si. Co-supervisor: Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

The objective of this study is to improve learning outcome of grade IV students, academic year 2018/2019, through *Course Review Horay* in social sciences lesson.

This action research was conducted at SDN 23 Duingi, Gorontalo City; it involved 21 students, consisting of 12 male and 9 female students. The results of cycle I reveal that 14 out of 21 students (66%) have passed the final evaluation test where the other 7 students (33%) are the opposite. However, there is a raise after the implementation of cycle II in which 19 students (90%) are able to pass the test leaving the other 2 students (9%) who are yet to achieve the standard score.

It can be concluded that *Course Review Horay* learning model is able to improve the learning outcome of grade IV students in social sciences subject. Such a progress is realized through some phases which have been designed in the lesson plan. It is expected that teachers employ this learning model to promote a fun atmosphere for the students during classroom learning.

Keywords: Students' Learning Outcome, *Course Review Horay* Model

