

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran CRH dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 23 Duingi Kota Gorontalo pada siklus 1 hanya 7 orang yang mencapai kriteria sangat baik dengan nilai presentase 33%. Berbeda dengan pada siklus 2 data hasil belajar siswa menunjukkan terdapat 11 orang siswa sudah mencapai kriteria sangat baik dengan nilai presentase 52%. Ini dapat dilihat bahwa hasil belajar dari siklus 1 masih belum dapat mencapai indikator kinerja yang ingin dicapai. Pada siklus 2 dapat dilihat bahwa mencapai indikator kinerja yang ingin dicapai. Dapat disimpulkan bahwa “Model CRH dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IV SDN 23 Duingi Kota Gorontalo.”

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Model pembelajaran CRH dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi yang diajar dan lebih meningkatkan hasil belajar siswa khususnya siswa kelas IV SDN 23 Duingi Kota Gorontalo
2. Model pembelajaran CRH dapat menjadi masukan bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut.
3. Model CRH digunakan oleh pihak sekolah manapun untuk diuji cobakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdsamad, Srisilawati. 2015. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi daur air dan peristiwa alam*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Elis, Warti. 2006. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur*. Jurnal pendidikan matematika: STKIP GARUT
- Funali, Moh. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kolaborasi pada Siswa Kelas V SDN 1 Sibolang*. Jurnal Kreatif Tadulako online Vol. 4 No. 1
- Jihad, Asep & Haris, Abdul, 2012. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kurniasih, Sani. 2016. *Model Pembelajaran: Kata Pena*
- Lattapa, J., Siti Nuryanti, & Yusuf, K. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Course Review Horay Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Sintuwu*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 8.
- Putra, Gde Ambara. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Mata Pelajaran TIK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X5 Sma Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2011/2012*. Tersedia Pada <http://www.ptiundiksha.com/karmapati/vol1no4/24.pdf>. (diakses tanggal 20 November 2012). (dalam jurnal putra, 2012)
- Patmoko, M. Indra, 2015. *Model COURSE REVIEW HORAY (CRH) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDK St. XAVERIUS Surabaya Pada Tema Selalu Berhemat Energi. Prosiding Nasional*, Jurnal ISSN: 2477-1317 Seminar dan Lokakarya Penulisan Karya Ilmiah
- Pauji, R., Benny, N. Trisna, & M. Fajaruddin Atsnan, 2016. *Pemanfaatan Hasil Evaluasi Pembelajaran Matematika Sma Di Kota Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.2 No.3, STKIP PGRI Banjarmasin.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran ppkn*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Siswanto, F. (2012). *Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH)*. [online]. Tersedia:<http://eduadventure.blogspot.com/2012/07/model-pembelajaran-crh-course-review.html>. [27 Oktober 2014]. Jurnal model pembelajaran.
- Sutrisno, V.L. Perdana & Siswanto Tri Budi. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomatis SMK Di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Vokasi. FKIP Universitas Surakarta
- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Yanti, Krisma, Suwarjana, & Arcana. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kelas IV SDN Di Gugus V Kecamatan Kediri*. JPGSD: Universitas Pendidikan Ganesa
- Wisudawati dan Sulistyowati. 2014. *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksaras