

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**Kemampuan Siswa Menulis Dongeng Menggunakan Metode Permainan  
*Treasure Hunt* Di Kelas VI SDN No. 32 Kota Selatan Gorontalo**

**Oleh Susilowati**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Dra. Evi Hasim, M.Pd  
NIP. 196001281986032003**

**Pembimbing II**

**Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198003062006042025**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Rusmin Husam, S.Pd, M.Pd  
NIP : 196004141987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**





**Skripsi yang berjudul**

**KEMAMPUAN SISWA MENULIS DONGENG MENGGUNAKAN METODE  
PERMAINAN *TREASURE HUNT* DI SDN NO. 32 KOTA SELATAN  
KOTA GORONNTALO**

**Oleh Susilowati**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/tanggal : 02 April 2018**  
**Waktu : 16. 30 WITA s/d selesai**

<b>Penguji:</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Dra. Dajani Suleman, M.Hum</b> NIP. 195810071985012001	1..... 	.....4-4-2018
2. <b>Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 196004141987032001	2..... 	.....3-4-2018
3. <b>Dra. Evi Hasim, M.Pd</b> NIP. 196001281986032003	3..... 	.....4-4-2018
4. <b>Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 198003062006042025	4..... 	.....4-4-2018

**Gorontalo, April 2018**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2001

## ABSTRAK

**Susilowati. 2018.** *Kemampuan Siswa Menulis Dongeng Menggunakan Metode Permainan Treasure Hunt Di Kelas VI SDN No. 32 Kota Selatan Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dari penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa menulis dongeng menggunakan metode permainan *Treasure Hunt* di kelas VI SDN No. 32 Kota Selatan Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menulis dongeng menggunakan metode permainan *Treasure Hunt* di kelas VI SDN No. 32 Kota Selatan Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif. Peneliti sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Kegiatan analisis yang dilakukan adalah menelaah data yang diperoleh, mereduksi data, dan menyimpulkan data. Hasil penelitian tentang kemampuan siswa menulis dongeng menggunakan metode permainan *Treasure Hunt* di kelas VI SDN No. 32 Kota Selatan Kota Gorontalo dari sejumlah 25 siswa, yang mampu terdapat 20 atau 80% siswa, kurang mampu 3 atau 12% siswa, dan tidak mampu 2 atau 8% siswa dalam menulis dongeng menggunakan metode permainan *Treasure Hunt*. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VI SDN No. 32 Kota Selatan Kota Gorontalo sudah mampu dalam menulis dongeng metode permainan *Treasure Hunt*. Adapun saran peneliti yakni hendaknya ketika mengajar harus bijak memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran, karakteristik siswa, serta keadaan lingkungan sekolah. Dengan adanya penelitian ini, semoga bisa menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

**Kata Kunci** : Dongeng, Metode permainan *Treasure Hunt*.

## ABSTRACT

**Susilowati. 2018.** Students Ability of Writing Fairytale Story by Using Treasure Hunt Games Method in the Sixth Grade of Elementary School SDN No. 32 Kota Selatan in Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education. Principal Supervisor: Dra. Evi Hasim, M.Pd. Co-Supervisor: Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problem of this study is to find out the ability of students in composing fairytale story through treasure hunt games method. This study aims to describe student's ability to write fairytale story by using treasure hunt games method in the sixth grade in elementary school SDN No. 32 Kota Selatan Gorontalo City. This study uses the descriptive method. In this study, the researcher takes the role of the instrument as well as the data collector. The data analysis technique involved reviewing the collected data reducing and concluding the data. The result of this study shows that there are 20 students or 80% out of 25 students are capable of writing fairytale story using treasure hunt games method. In addition, there are 3 students or 12%, and two or 8% students who are moderately capable and incapable respectively in writing by using the method. It can be concluded that the students of the sixth grade at SDN No. 32 Kota Selatan Gorontalo City are able to compose fairytale stories by using treasure hunt game method. It is suggested that in the teaching process, suitable learning method should be selected, based on subjects, students' characteristics, and the school environment . This research is expected to provide a recommendation for further study.

**Keywords:** Fairytale story, Treasure hunt game method.

