

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di SDN No. 32 Kota Selatan Kota Gorontalo menggunakan metode permainan *Treasure Hunt*, peneliti menemukan bahwa ternyata metode permainan *Treasure Hunt* memiliki keunikan dari metode lainnya yakni (1) Dapat memotivasi siswa belajar menulis dongeng; (2) Memudahkan siswa untuk memahami unsur-unsur yang termuat dalam dongeng melalui berbagi informasi bersama teman; (3) Siswa lebih bergairah belajar sambil bermain dan berkompetisi; (4) Meningkatkan rasa tanggung jawab setiap siswa dan kerjasama teman sebaya saat memecahkan *clue* dan membuat bagan; (5) Lebih meminimalisir keadaan siswa yang gaduh dan bosan saat belajar dengan mengajak siswa bermain dan berkompetisi; (6) Meningkatkan rasa percaya diri siswa bahwa setiap individu mampu dalam menulis dongeng; (7) Penggunaan metode permainan *Treasure Hunt* membantu guru dalam pengajaran; (8) Memudahkan guru mengatur siswa dalam kelas saat belajar; serta (9) Mempermudah guru menjelaskan tentang unsur-unsur dongeng kepada siswa.

Temuan khusus yang peneliti peroleh dari 25 siswa di kelas VI SDN No.32 Kota Selatan Kota Gorontalo, terdapat 20 siswa (80%) mampu, 3 siswa (12%) kurang mampu, dan 2 siswa (8%) tidak mampu. Hal ini berdasarkan 6 aspek penilaian seperti aspek pertama yakni informasi fakta, terdapat 16 siswa (64%) sangat mampu, 3 siswa (12%) mampu, 6 siswa (24%) kurang mampu, dan 0% siswa tidak mampu. Pada aspek kedua yaitu mengekspresikan ide, terdapat 14 siswa (56%) sangat mampu, 7 siswa (28%) mampu, 4 siswa (16%) kurang mampu, dan 0% siswa tidak mampu. Pada aspek ketiga yaitu urutan dan struktur bahasa, terdapat 8 siswa (32%) sangat mampu, 11 siswa (44%) mampu, 6 siswa (24%) kurang mampu, dan 0% siswa tidak mampu. Pada aspek keempat yaitu penggunaan tanda baca dan huruf besar/kecil, terdapat 0% siswa yang sangat mampu, 5 siswa (20%) mampu, 18 siswa (72%) kurang mampu, dan 2 siswa (8%) tidak mampu. Pada aspek kelima yaitu penggunaan kata baku, terdapat 11 siswa

(44%) sangat mampu, 13 siswa (52%) mampu, 1 siswa (4%) kurang mampu, dan 0% siswa tidak mampu. Pada aspek keenam yaitu menentukan amanat dongeng, terdapat 19 siswa (76%) sangat mampu, 1 siswa (4%) mampu, 4 siswa (16%) siswa kurang mampu, dan 1 siswa (4%) tidak mampu. Adapun hambatan siswa dalam menulis dongeng yakni kurangnya pemahaman tentang alur dongeng dan memulai merangkai ide awal kalimat. Selain itu, Faktor kemampuan siswa menulis dongeng juga dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Kedua faktor tersebut bisa menjadi bahan acuan guru untuk mengembangkan kemampuan siswanya.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN No. 32 Kota Selatan Kota Gorontalo menggunakan metode permainan *Treasure Hunt* dalam menulis dongeng yaitu :

1. Bagi siswa, diharapkan dapat memperhatikan setiap kegiatan proses pembelajaran baik, agar dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru, terutama dalam memahami dan menulis dongeng;
2. Bagi guru, diharapkan dalam mengajar hendaknya menggunakan metode yang menyenangkan seperti metode permainan *Treasure Hunt* untuk memotivasi siswa belajar dengan lebih baik; dan
3. Bagi sekolah, diharapkan sekolah dapat memberikan kebijakan dalam menggunakan dan mengembangkan metode yang akan digunakan guru dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran serta karakteristik siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2007. *Strategi Pembelajaran SD*. Penerbit Universitas Terbuka. Jakarta.
- Adin, Kak. 2015. *Asiknya Mendongeng! Dari Nol Sampai Mahir*. Citra Media Pustaka. Yogyakarta
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Penerbit Yrama Widya. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Bell, Daniel & Jahna Kahrhoff. 2006 *Active Learning Handbook*. Webster University. Louis, Missouri.
- Bellenca James. 2011. *200+ Strategi dan Proyek Pembelajaran Aktif*. Indeks. Jakarta.
- Didipu, Herman. 2014. *Apresiasi Sastra dan Orientasi Pembelajarannya Dalam Kurikulum 2013*. Deepublish. Yogyakarta.
- Emzir. Saifur Rohman. 2015. *Teori Dan Pengajaran Sastra*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Fauzi, Achmad. 2011. *Pintar Bahasa Indonesia Pengetahuan Sastra Dan Tata Bahasa*. Mahir Sindo Utama. Bandung.
- Iskandarwassid. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya Offset. Bandung
- Kim, Dong Won & Yao, Jing Tao. 2010. "A Treasure Hunt Model for InquiryBased Learning in the Development of a Web-based Learning Support System". *Journal of Universal Computer Science* 16: 1853-1881.
- Lamani Ritenti N. 2014. Meningkatkan kemampuan siswa menceritakan isi dongeng melalui kegiatan menyimak di kelas II SDN 1 Ponele kecamatan kepulauan kabupaten Gorontalo Utara. *Skripsi*. Program Gelar Sarjana. Universitas Negeri Gorontalo.
- Larupa, Mahmud, Nunung. B, dan Hj. Nurhaya Kangiden. 2002. *Struktur Sastra Lisan Bungku*. Pusat bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Mariani, Ani. 2010. *Antologi Esai Bulanan Bahasa Dan Sastra*. Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.

- Maswan, Aida Farichatul Laila. 2015. *Membangun Karsa Menjadi Penulis Populer*. Deepublish. Yogyakarta.
- Mulyati, Yeti, Liskunarko, dan Sofyanusuri. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Peberbit Universitas Terbuka. Jakarta.
- Pratiwi, Ana. 2014. Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Menulis Isi Cerita Dongeng Pada Siswa Kelas III SDN. 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Skripsi*. Program Gelar Sarjana. Universitas Negeri Gorontalo.
- Pudiastuti, Ratna Dewi. 2014. *Cara Dan Tip Produktif Menulis Buku*. Alex Media Komputindo. Jakarta.
- Pulukadang, Wiwi Triyanty dan Evi Hasyim. 2014. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Ideas Publising. Gorontalo.
- Samadhy, Umar. 2004. *Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas 5*. Mascom Grafica Company. Semarang
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Alfaberta. Bandung.
- Sugono, Dendy. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sukini dan Iskandar. 2008. *Bahasa Indonesia 6 Untuk SD/MI Kelas 6*. Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis*. Angkasa Bandung. Jakarta.
- Waridah, Ernawati & Zahra Khairunnisa. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Bmedia. Jakarta.
- Zainurrahman. 2013. *Menulis Dari Teori Hingga Praktik*. Alfaberta. Bandung.
- Lubis, Rasidah Ulfah. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Dengan Menggunakan Strategi Permainan Berburu Harta Karun Pada Kelas IV Tahun MIS Darul Ulum Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Program Gelar Sarjana. Universitas Negeri Muhammadiyah Palangkaraya.

<http://perpus.umpalangkaraya.ac.id/digilib/download.php?id=2040>  
(26/03/2017)

Nurmalisa, Dina. 2009. Keterampilan Menulis Kembali Dongeng Dengan Teknik Bola Panas. Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Universitas Negeri Kalimantan.

<http://www.unikal.ac.id/Journal/Index.php/lppm/article/view/266>  
(19/08/2017)

Rahmawati, Afniani.2013. Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Paired Story Telling Dengan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas II SDN Mangunsari Semarang.Skripsi. Program Gelar Sarjana. Universitas Negeri Semarang.

<http://lib.unnes.ac.id/19365/1/1401409279.pdf> (26/03/2017)

Satyaningsih. 2015. Permainan Harta Karun Sebagai sarana Membangun Pengetahuan Siswa. Berita Pasca Sarjana. Universitas Negeri Yogyakarta.

<http://pd.pps.uny.ac.id/berita/permainan-harta-karun-sebagai-sarana-membangun-pengetahuan-siswa.html> (19/03/2017)

Sri J. 2012. Hakikat dongeng. Online

<http://eprints.uny.ac.id/9841/3/BAB2%20-%2007203244027.pdf>  
(19/08/2017)

Wahyuningrum, Lilis. 2015. Kemampuan Menentukan Arah Mata Angin Pada Siswa Kelas I SD Muhammadiyah 4 Batu. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 2015-1. Universitas Muhammadiyah Malang.

<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/view/2446> (19/08/2017)

