

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Kondisi objektif pelaksanaan praktikum IPA dengan menggunakan panduan praktikum sebelumnya di kelas V SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo masih jarang dilakukan oleh guru. Hal ini disebabkan kurangnya fasilitas penunjang praktikum dan kurangnya panduan khusus untuk kegiatan praktikum IPA.
- b. Panduan praktikum IPA materi sistem organ tubuh manusia berbasis lingkungan yang dikembangkan telah divalidasi oleh tiga ahli. Berdasarkan penilaian ahli media, produk yang dikembangkan memperoleh rata-rata 89,67 dengan kriteria “Sangat Layak” dan dinyatakan layak digunakan dengan revisi. Penilaian ahli materi, produk yang dikembangkan memperoleh rata-rata 90,21 dengan kriteria “Sangat Layak” dan dinyatakan layak digunakan dengan revisi. Selain itu berdasarkan penilaian praktisi, panduan praktikum IPA memperoleh rata-rata 95 dengan kriteria “Sangat Layak” dan dinyatakan layak digunakan di lapangan dengan revisi kecil. Berdasarkan rekapitulas hasil akhir validasi, maka panduan praktikum IPA materi sistem organ tubuh manusia berbasis lingkungan yang dikembangkan memperoleh rata-rata 91,62 dengan kriteria “Sangat layak” dan dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya.

#### **5.2 Saran**

Setelah dikembangkannya panduan praktikum IPA berbasis lingkungan materi sistem organ tubuh manusia dan telah divalidasi oleh beberapa ahli, maka dengan ini peneliti menuliskan beberapa saran:

- a. Panduan praktikum IPA materi sistem organ tubuh manusia berbasis lingkungan disarankan untuk digunakan oleh siswa maupun guru dalam pembelajaran IPA yang melibatkan kegiatan praktikum.

- b. Panduan praktikum IPA materi sistem organ tubuh manusia berbasis lingkungan disarankan untuk diuji keefektifannya dalam pembelajaran IPA di kelas V.
- c. Hasil penelitian dan pengembangan “Panduan Praktikum IPA Berbasis Lingkungan Materi Sistem Organ Tubuh Manusia untuk Siswa SD” diharapkan dapat digunakan sebagai bahan penelitian selanjutnya untuk menguji keefektifan panduan praktikum IPA dalam pembelajaran IPA khusus materi sistem organ tubuh manusia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Ansar, M.A. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis STEM dengan Menggunakan KIT IPA Pada Materi Hukum OHM dan Hukum Kirchoff*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Fajri, E.Z. dan A.R. Senja. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. \_\_\_\_: Diva Publisher.
- Haifaturrahmah. 2017. Penerapan Pembelajaran Berbasis Lingkungan. Di dalam : Hendratno. *Kearifan Lokal Bagi Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar*. Surabaya: Tankali, hal. 345-353.
- Haryanto. 2012. *Sains untuk SD/MI Kelas V*. \_\_\_\_ : Erlangga.
- Maheswara. 2012. *Cara Cespleng Cepat Hafal Semua Materi IPA SD*. Jakarta: Cmedia.
- Marisa dkk. 2012. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Mudlofir, A. dan E.F Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek*. Jakarta: Rajawali Press.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Putra, S.R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Qomaria, S. 2016. *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SDN 8 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Rachmawati, T. dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.

- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Samatowa, U. 2007. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Indonesia Press.
- . 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT.Indeks.
- Sapriati, A, dkk. 2009. *Materi Pokok Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Satmoko. 2016. *Buku Pintar Sekolah Alternatif*. Jakarta: Pedar Kindy dan Clracas Jakarta.
- Sudaryono. Margono, G. Rahayu, W. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2015 (a). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015 (b). *Metode Penelitian & Pengembangan. Research and Developmment*. Bandung: Alfabeta, cv.
- . 2016. *Metode Penelitian & Pengembangan. Research and Developmment*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sukmadinata, N.S dan Syaodih, E. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Sumardi, Y. 2014. *Konsep Dasar IPA di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surya, M. 2013. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- , 2012. *Model Pembelajaran Terpadu. Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yohanes, S dan Panji, Raditya (Ed). 2008. *Mahir Sains 4,5,6 SD*. Yogyakarta: Kendi Mas Media.
- Dadang. 2016. *Materi Pelajaran IPA Kelas 5 Semester 1 SD dan MI*. (<http://www.dadangjsn.com/2016/08/materi-pelajaran-ipa-kelas-5semester-1.html>). Diakses Sabtu, 13 Januari 2018.
- <http://www.frewaremini.com/2014/12/gambar-anatomi-organ-tubuh-manusia.html> (Diakses Jumat, 9 Maret 2018).
- <https://www.galeriguru.net/2017/11/materi-ipa-tentang-alat-pencernaan.html> (Diakses Jumat, 9 Maret 2018).
- <http://www.materipendidikan.com/2016/08/organ-organ-pernapasan.html> (Diakses Rabu, 7 Maret 2018).
- Juairiah. dkk. 2014. *Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Spermatophyta*. Jurnal Biologi Edukasi. Vol. 6 No. 2. Hal 83-88. Universitas Syiah Kuala. (<https://www.google.com/search?q=Pembelajaran+Berbasis+Lingkungan+Untuk+Meningkatkan+Hasil+Belajar+Siswa+Pada+Konsep+Keanekaragaman+Spermatophyta.&ie=utf-8&oe=utf-8>). Diakses Senin, 01 Januari 2018.
- Nisa, K. 2016. *Pengembangan Buku Praktikum IPA Materi Gaya Magnet untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Windurejo 2 Mojokerto*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (<https://www.google.com/search?q=PENGEMBANGAN+PANDUAN+PRAKTIKUM+IPA+2016+PDF&ie=utf-8&oe=utf-8>) Diakses Senin, 22 Januari 2018.
- Oktaria, Y. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas X SMA*. Skripsi, Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan. (<http://repository.radenintan.ac.id/295/>). Diakses Senin, 22 Januari 2018.

- Sundari. 2017. *Pengembangan Panduan Praktikum IPA SMP Berbasis Model Collaborative Teamwork Learning*. Skripsi, Bandar Lampung: Universitas Lampung.  
(<https://www.google.com/search?q=Pengembangan+Panduan+Praktikum+IPA+SMP+Berbasis+Model+Collaborative+Teamwork+Learning&ie=utf-8&oe=utf-8>) Diakses 22 Januari 2018.
- Widiyatmoko, A. dan Pamelasari, S. D. 2012. *Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol. 1. Hal 51-56. Universitas Negeri Semarang. (<http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>) Diakses hari Senin, 12 Juni 2017.
- Windyarani dkk. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konteks dan Kreativitas untuk Melatih Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Bioedukatika. Vol. 4, No. 2, Hal 19-25. Universitas Ahmad Dahlan. (<http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/5326/3109>). Diakses hari Kamis, 11 Januari 2018.