

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- 5.1.1. Kondisi objektif pembelajaran IPA dengan melibatkan praktikum yang ada di SDN 4 Kabila utamanya di kelas IV sudah berjalan dengan cukup baik. Namun, fasilitas penunjang untuk kegiatan praktikum masih memiliki banyak kekurangan. Kekurangan yang sering dihadapi seperti tidak tersedianya fasilitas penunjang yang disediakan sekolah, sehingga guru dan siswa harus menyediakan alat dan bahan sendiri. Buku panduan praktikum yang digunakan dalam kegiatan praktikum masih berupa buku paket mata pelajaran yang disediakan sekolah. Berdasarkan observasi yang dilakukan penggunaan buku paket mata pelajaran dalam kegiatan praktikum sudah baik. Akan tetapi masih terdapat beberapa bagian yang belum tampak pada buku tersebut seperti, petunjuk penggunaan buku, pembahasan praktikum, serta pedoman jawaban latihan evaluasi setelah melakukan praktikum.
- 5.1.2. Panduan praktikum yang dikembangkan disusun dengan beberapa komponen penunjang bagian buku yang dapat membantu kegiatan praktikum berjalan dengan baik. Praktikum yang terdapat dalam buku ini dirancang dengan menggunakan alat dan bahan yang mudah didapat siswa. Serta penggunaan bahasa yang sederhana agar siswa dapat lebih mudah mengikuti panduan praktikum lebih mudah. Buku ini tersusun dari beberapa komponen diantaranya, (1) Sampul depan, (2) pendahuluan, (3) kata pengantar, (4) petunjuk penggunaan buku, (5) daftar isi daftar tabel, (6) daftar gambar, (7) peta konsep, (8) praktikum 1 : judul praktikum, tujuan praktikum, uraian materi praktikum, alat dan bahan, langkah kegiatan, tes hasil pengamatan , pembahasan praktikum, latihan, dan pedoman jawaban, (9) rangkuman, (10) penutup, (11) daftar pustaka, (12) catatan, (13) profil penulis, (14) sampul belakang.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

- 5.2.1. Buku panduan praktikum IPA berbasis lingkungan dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran IPA utamanya dalam kegiatan praktikum untuk membantu berjalannya proses praktikum dengan baik.
- 5.2.2. Hasil penelitian pengembangan “Panduan Praktikum IPA Berbasis Lingkungan Materi Energi dan Perubahannya untuk Kelas IV SD” diharapkan dapat digunakan sebagai bahan penelitian selanjutnya untuk menguji keefektifan modul pada pembelajaran IPA mater energi dan perubahannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansar, M, Ari. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis STEM Dengan Menggunakan KIT IPA Pada Materi Hukum OHM dan Hukum Kirchoff*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Arsika, Reza, & Ramadhan, M. Firman. 2015. *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Fisika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Lembar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika Volume 1 Nomor 1 Halaman 10-18. Universitas Lampung. Tersedia (jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/12659.)
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Devi, Poppy K. dan Anggreani, Sri. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hidayatun, Nunik dan Kartika, Ika. 2013. *Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis Starter Experiment Approach (Sea) untuk Siswa SMP/Mts Kelas VIII*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nggili, Arnold Ricky. 2016. *Belajar Anywhere*. Jakarta: Guepedia.
- Oktaria, Yuyun. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Kelas X SMA*. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Samatowa, Usman. 2007. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Indonesia Press.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perancangan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sapriati, Amalia, dkk. 2009. *Materi Pokok Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- _____, 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih dan Syaodih, Erliana. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sundari dkk. 2017. *Pengembangan Panduan Praktikum IPA SMP Berbasis Collaborative Teamwork Learning*. Lampung: Universitas Lampung.
Tersedia (<http://docplayer.info/51652046-Pengembangan-panduan-praktikum-ipa-smp-berbasis-model-collaborative-teamwork-learning-skripsi-oleh-sundari.html>)
- Supriati, Amalia dkk. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susilowati, Endang dan Wiyanto. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Nasional.
- Suyanto, dan Jihad Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wahyono, Budi dan Nurachmandani Setya. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.