

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Magic Science*


Eksperimen Materi Listrik Statis di Kelas VI SDN 11 Limboto

Kabupaten Gorontalo


Oleh Tri Puspita S. Anom

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I


Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 198212252008122003

Pembimbing II


Dr. Asnanto, S.Pd, M.Ed
NIP. 198007102006041002

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *MAGIC SCIENCE* EKSPERIMEN MATERI LISTRIK STATIS DI KELAS VI SDN 11 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh Tri Puspita Sari Anom

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis 05 April 2018

Waktu : 14.30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Sukirman Rahim, M.Si NIP. 19760729 200604 1 001		7-4-2018
2. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		7-4-2018
3. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		7-4-2018
4. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		7-4-2018

Gorontalo, April 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001



ABSTRAK

Anom, Tri Puspita. 2018 *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Magic Science Eksperimen Materi Listrik Statis di Kelas VI SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed

Permasalahan dalam penelitian ini meliputi 1) Bagaimanakah model konseptual media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science* eksperimen materi Listrik Statis di kelas VI SDN 11 Limboto 2) Bagaimanakah kondisi objektivitas media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science* eksperimen materi Listrik Statis di kelas VI SDN 11 Limboto 3) Bagaimanakah media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science* eksperimen di kelas VI pada materi Listrik Statis SDN 11 Limboto yang akan dikembangkan. Tujuan penelitian ini meliputi 1) mengetahui model konseptual media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science* eksperimen materi Listrik Statis di kelas VI SDN 11 Limboto 2) Mengetahui kondisi objektivitas media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science* eksperimen materi Listrik Statis di kelas VI SDN 11 Limboto 3) Mengetahui media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science* eksperimen materi Listrik Statis di kelas VI SDN 11 Limboto yang akan dikembangkan. Berdasarkan hasil dari validasi ahli media menunjukkan skor 98. Validasi ahli materi mendapatkan skor 85 validasi ahli praktisi mendapatkan skor 95, dengan hasil rekapitulasi akhir nilai rata-rata 91. Hal ini menandakan media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science* eksperimen di kelas VI pada materi listrik statis yang dikembangkan peneliti memenuhi kategori sangat layak untuk digunakan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran IPA, Berbasis Magic Science Eksperimen, Listrik Statis.*

ABSTRACT

Anom, Tri Puspita. 2018. *Developing Magic-Science-Experiment-Based Instructional Media for Grade VI, Elementary School SDN 11 Limboto, Gorontalo Regency, in Discussing Static Electricity.* Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd. Co-supervisor: Isnanto, S.Pd., M.Ed.

The problem statements of this research are: (1) How is the conceptual model of Magic Science instructional media in discussing static electricity at class VI, SDN 11 Limboto; (2) How is the objective condition of implementing such an instructional media; and (3) How is the development of the instructional media. This research is aimed at exploring: (1) the conceptual model, (2) the objective condition, and (3) the developed instructional media. The model employed was research and development referring to 4D model by Thiagarajan; the procedure of this study is limited to development step. Further, the subject of this study involved 25 grade VI students in the research area. The score of several validation tests are 98 for expert validation for instructional media, 85 for expert validation for material, 86 for expert validation for psychology, and 95 for practitioner expert validation; the average score is 91. In other words, the developed instructional media is highly feasible to be implemented in classroom learning.

Keywords: *Instructional Media for Natural Science Subject, Magic-Science-Experiment-Based, Static Electricity*

