

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan, *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian 4D menurut Thiagarajan karena keterbatasan waktu dan saran dari beberapa dosen penelitian ini hanya sampai pada tahap *Development* (Pengembangan). Berikut adalah hasil kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan.

- a. Model konseptual media pembelajaran IPA berbasis *magic science* eksperimen yang ada di kelas III SDN 11 Limboto, bahwa media pembelajaran yang serupa pernah digunakan, akan tetapi model konseptual yang ada di kelas tidak mengandung unsur trik sulap didalamnya, hanya berupa media praktikum biasa. Adapun media pembelajaran IPA berbasis *Magic science* eksperimen sudah pernah dilihat oleh siswa di acara-acara televisi atau di youtube akan tetapi tidak menjelaskan konsep dari konten apa yang berkaitan dengan materi pembelajaran dan media itu pun tidak digunakan dalam proses pembelajaran. Maka dari pada itu peneliti mengembangkan media pembelajaran ini agar bisa digunakan dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan buku pendamping media yang berisi rancangan media pembelajaran IPA berbasis *magic science* eksperimen.
- b. Kondisi objektif media pembelajaran yang ada di kelas III SDN 11 Limboto, bahwa media pembelajaran yang ada di kelas III sudah sangat baik, akan tetapi penggunaan media hanya dilakukan jika media pembelajaran tersedia di sekolah contohnya seperti KIT IPA, adapun perolehan rancangan media pembelajaran sulit untuk diperoleh. Jadi ketika tidak tersedianya media pembelajaran atau rancangan media pembelajaran yang berkaitan dengan materi pembelajaran, proses belajar mengajar dilakukan tanpa penggunaan media pembelajaran.

- c. Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *magic science* eksperimen dilakukan dengan menggunakan hasil dari tahap *define*, untuk digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan media pembelajaran. Setelah melakukan tahap *define*, peneliti melakukan tahap *design*, dimana peneliti membuat rancangan awal dari media pembelajaran IPA berbasis *magic science* eksperimen, setelah itu rancangan divalidasi oleh beberapa ahli di tahap *development*, hasil dari semua validasi yaitu validasi ahli media mendapatkan skor 92, ahli materi mendapatkan skor 84, ahli praktisi mendapatkan skor 75, dan ahli psikologi mendapatkan skor 88, hasil dari rekapitan skor beberapa ahli ini menghasilkan skor akhir 84 dengan kriteria sangat layak digunakan, tidak hanya validasi pada tahap ini juga peneliti melakukan revisi terhadap rancangan awal media pembelajaran dengan menggunakan komentar dari para ahli tersebut, sehingga peneliti membuat rancangan akhir dari hasil revisi.

Berdasarkan kesimpulan yang ada maka produk media pembelajaran IPA berbasis *magic science* eksperimen materi perubahan wujud zat dan sifat zat layak untuk digunakan di kelas III SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Media pembelajaran *magic science* eksperimen dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam melakukan proses belajar mengajar.
2. Diperlukan ide atau kreativitas untuk dapat mengembangkan media pembelajaran ini agar bisa lebih baik lagi.
3. Penelitian berkelanjutan sangat diharapkan pada penelitian ini agar bisa mengetahui keefektifan dari media pembelajaran *magic science* eksperimen pada materi perubahan wujud zat dan sifat zat.

## Daftar Pustaka

- Ansar, M.A. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis STEAM dengan menggunakan KIT IPA Pada Materi Hukum OHM dan Hukum KIRCHOFF*.
- Arifin , M. Nurjhani, M. Dkk. (2009). *Ilmu pengetahuan Alam dan Lingkunganku Untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Azmiyati, C. & Omegawati, W.H. (2008). *IPA 5 Salingtemas Untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- BSNP. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Hass, Lawrence (2010, April). What is Education in Magic. Diperoleh 8 Agustus2017, dari <http://www.lawrencehass.com/teacher/what-is-education-inmagic.php>
- Elkan, Michael (2012, Oktober). Referensi Makalah. Diperoleh 8 Agustus 2017,dari. <http://www.referensimakalah.com/2012/10/pengertian-magikmagis.html>
- Nugrahanto, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis MetodeMontessori*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Tersedia. [https://repository.usd.ac.id/9388/2/131134097\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/9388/2/131134097_full.pdf)
- Munawwaroh, M. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Menggunakan SOFTWARE ISPRING SUITE 6.2 Unruk SD/MI Kelas V Materi Organ Tubuh Manusia dan Fungsinya*. Yogyakarta : Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta .Tersedia

<http://digilib.uinsuka.ac.id/13592/1/BAB%20I%2C%20V%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>

- Musfiqon,. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustaka .
- Oktaria, Yuyun. (2012). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Kelas X SMA*. Institut Agama Islam Negeri Raden Saleh Intan Lampung
- Panai, A, H. (2018). *Panduan Pembelajaran Sains Berbasis Kerja Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Zahir Publishing.
- Priyono. & Sayekti, T. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam 4 Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Putra, R.S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press.
- Samatowa, Usman. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks.
- (2007). *Bagaimana membelajarkan IPA di SD*. Jakarta: Pustaka Indonesia Press
- Sani, A.R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Susilowati, E. & Wiyanto. (2010). *IPA 4 Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PrenadaMedia Grup
- Sukmadinata, S.N. & Syaoudih, E. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : Refika Aditama.

Sundayana, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.

Wahyono, B. & Nurachmadani, S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Wisudawati, W.A. & Sulistyowati, E. (2014). *Metedeologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara.