

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Magic Science Experiment***

**Materi Energi Dan Perubahannya**

**Di Kelas VI SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo**

**Oleh Muhamad Taslim**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Melakukan Ujian Skripsi**

**Pembimbing I**



**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd**  
NIP. 19821225 200812 2 003

**Pembimbing II**



**Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed**  
NIP. 19800710 200604 1 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *MAGIC SCIENCE EXPERIMENT* MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA  
DI KELAS VI SDN 106 KOTA UTARA KOTA GORONTALO

Oleh Muhamad Taslim


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 05 April 2018  
Waktu : 12:30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 19760729 200604 1 001		7-4-2018
2. Pof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		7-4-2018
3. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		7-4-2018
4. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		7-4-2018

Gorontalo, 9 April 2018  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Taslim, Muhamad.** 2018. *Pengembangan Media pembelajaran IPA Berbasis Magic Science Experiment Materi Energi Dan Perubahannya Di Kelas VI SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing I Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed.

Permasalahan dalam penelitian ini meliputi 1) Bagaimanakah model konseptual media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science Experiment* materi energi dan perubahannya di kelas VI SDN 106 Kota Utara yang akan dikembangkan 2) Bagaimanakah kondisi objektivitas media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science Experiment* materi energi dan perubahannya di kelas VI SDN 106 Kota Utara Kota yang akan dikembangkan, 3) Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science Experiment* materi energi dan perubahannya di kelas VI SDN 106 Kota Utara yang akan dikembangkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) model konseptual media media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science Experiment* materi energi dan perubahannya di kelas VI SDN 106 Kota Utara yang akan dikembangkan, 2) kondisi objektivitas media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science Experiment* materi energi dan perubahannya di kelas VI SDN 106 Kota Utara yang akan dikembangkan, 3) mengembangkan media pembelajaran IPA berbasis *Magic Science Experiment* materi energi dan perubahannya di kelas VI SDN 106 Kota Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 106 Kota Utara dengan jumlah 20 siswa. Hasil pengembangan media pembelajaran diperoleh dari hasil validasi ahli media, ahli materi, ahli psikologis, dan ahli praktisi dengan total skor 90,5. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *magic science experiment* materi energi dan perubahannya yang dikembangkan layak digunakan.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran IPA, Berbasis Magic Science Experiment.*

## ABSTRACT

**Taslim, Muhamad.** 2018. *The Development of Magic Science Experiment Based-Natural Sciences Learning Media on Energy Learning Material and Its Changes at Grade VI, Elementary School SDN 106 Kota Utara, Gorontalo City.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed.

This research is intended to find out (1) the conceptual model, (2) the objectivity, and the (3) development of *Magic Science Experiment* based-natural sciences learning media on Energy learning material and its changes at grade VI, Elementary School SDN 106 Kota Utara, Gorontalo City; this purpose is formulated based on this research problem. This research involved 20 students in the site area as the subject. The results of learning media development are obtained from validity result of media experts, learning material experts, psychologists, and practitioners with the total score 90.5. It is concluded that *Magic Science Experiment* based-natural sciences learning media on Energy learning material and its changes is proper to use.

**Keywords:** *Natural Sciences Learning Media, Magic Science Experiment-Based.*

