

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka ditarik kesimpulan bahwa:

1. Media pembelajaran yang telah dikembangkan pernah ada sebelumnya, akan tetapi belum diterapkan dalam proses pembelajaran hanya dijadikan sebagai praktikum biasa. Media pembelajaran yang telah dikembangkan banyak ditemukan dalam situs-situs web ataupun youtube, namun media tersebut belum pernah dipraktekkan disekolah. Berdasarkan hal itu, maka media-tersebut dijadikan sebagai bahan untuk pengembangan media pembelajaran yang berbasis *magic science experiment* yang dilengkapi dengan buku pendamping media. Buku pendamping media ini berisi tentang tata cara penggunaan, langkah-langkah, dan bahan-bahan yang diperlukan saat praktikum.
2. Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan penyebaran angket yang dideskripsikan diatas dapat dijelaskan bahwa kondisi objektif pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran di kelas VI SDN 106 Kota Utara sudah dimanfaatkan dengan baik oleh guru. Akan tetapi, guru hanya menggunakan media pembelajaran yang tersedia disekolah sehingga jika media pembelajaran tidak tersedia maka proses belajar mengajar tidak lagi menggunakan media pembelajaran. Hal ini dikarenakan tidak adanya pengganti media pembelajaran yang tidak disediakan oleh sekolah.
3. Berdasarkan hasil rekapitulasi keseluruhan skor dari para ahli validator menunjukkan tingkat kelayakan terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti. Secara rinci ahli media memberikan skor dengan jumlah 96 yang menunjukkan kriteria kelayakan sangat layak, ahli materi memberikan penilaian dengan skor 86 dengan kriteria sangat layak, ahli psikologis memberikan nilai dengan jumlah skor 95 dengan kriteria sangat

layak, sedangkan ahli praktisi memberikan nilai dengan jumlah skor 85 dengan kriteria sangat layak. Perolehan rata-rata nilai dari keseluruhan ahli validator mendapatkan hasil dengan skor 90,5 dengan kriteria sangat layak untuk digunakan.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka produk media pembelajaran berbasis *science magic experiment* pada materi energi dan perubahannya layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas VI SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dapat diuraikan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pengembangan media pembelajaran ini bisa dijadikan bisa dijadikan program sekolah sehingga guru mampu mengembangkan media pembelajaran pada materi yang lain.
2. Diharapkan pengembangan media pembelajaran selanjutnya tidak hanya sampai tahap pengembangan (*development*) tetapi dilanjutkan sampai tahap penyebaran dan pengadopsian.
3. Hendaknya implementasi tidak dilakukan pada satu sekolah saja sehingga dapat melihat ketertarikan terhadap media pembelajaran yang akan dikembangkan oleh peneliti pada sekolah lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansar, M, Ari. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis STEM Dengan Menggunakan KIT IPA Pada Materi Hukum OHM Dan Hukum Kirchoff*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kandi dan Yamin Winduono. (2009). *Energi dan Perubahannya*. Bandung: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Kurniasih, I. & Sani, Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Oktaria, Y. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Kelas X SMA*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Putra, S.R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis SAINS*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rusman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, Usman. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Pustaka Indonesia Press.
- Sudaryono. Margono, G. Rahayu, W. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N. dan Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Paktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wisudawati, A.W. & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alfin, Jauharoti. (2015). *Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
<http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/6485> (11/01/2018)
- Djojosoediro, W. (2012). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Modul.
<http://pjjpgsd.unesa.ac.id/dok/1.Modul-2-KurikulumIPA.pdf>
- Maslichah, Ainiatul. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Gaya Dan Perubahannya Kelas V MI Darul Muwahhidin Mojokerto*. Skripsi. Program Gelar Sarjana. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
<http://etheses.uin-malang.ac.id/4905/1/12140029.pdf> (11/08/2017)
- Nugrahanto, Agustinus. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA SD Materi Rangka Manusia Berbasis Metode Montessori*. Skripsi. Program Gelar Sarjana. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
https://repository.usd.ac.id/9388/2/131134097_full.pdf (11/08/2017)
- Simatupang, H.A. (2016). *Pengembangan Media Pop-Up Pada Materi Organisasi Kehidupan Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Kelas VII*. S1 Thesis. Yogyakarta: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam.
<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/30076> (11/08/2018)