

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**Penerapan Media Konkret Pada Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi
Siswa Kelas III Di SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo**

Oleh

SUSANTI K. MOHAMAD

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pembimbing I


Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP.198003062006042025

Pembimbing II


Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP.19600128198603200

Mengetahui


Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MEDIA KONKRET PADA KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS III DI SDN 106 KOTA UTARA
KOTA GORONTALO

Oleh SUSANTI K. MOHAMAD

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin / 02 April 2018
Waktu : 16:00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		4/4-18
2. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		3/4-18
3. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		4/4-18
4. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128198603200		4/4-18

Gorontalo, April 2018

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

Susanti. 2018. Penerapan Media Konkret Pada Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas III Di SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing I Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II. Dra. Evi Hasim, M.Pd

Permasalahan dari penelitian ini adalah bagaimana penerapan media konkret pada kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas III di SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini yakni untuk menerapkan media konkret pada kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas III di SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo. Jenis Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Peneliti sebagai instrument sekaligus pengumpul data dengan cara observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian tentang deskripsi penerapan media konkret pada kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas III di SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo dari jumlah siswa sejumlah 20 siswa, yang baik terdapat 16 orang atau 80% siswa, yang cukup kurang 0% siswa dan yang kurang 4 orang siswa atau 20% dalam menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media konkret. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas III di SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo sudah mampu dalam menulis karangan deskripsi menggunakan media konkret. Adapun saran dalam mengajar hendaknya media yang dapat menarik dan menjadikan pembelajaran lebih aktif sehingga menghindari keadaan kelas yang monoton. Misalnya seperti menggunakan media konkret untuk memotivasi siswa agar lebih tertarik dalam belajar. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi bahan rekomendasi untuk peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Media Konkret, Karangan Deskripsi

ABSTRACT

Susanti. 2018. The Application of Concrete Media on the Students' Writing Ability of Descriptive Essay in the Third Grade of Elementary School SDN 106 Kota Utara in Gorontalo City. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education. Principal Supervisor: Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd. Co-Supervisor: Dra. Evi Hasim, M.Pd.

The problem in this research is how the concrete media is applied to improve the descriptive essay writing ability of students in the third grade at SDN 106 Kota Utara, Gorontalo city. This study aims to apply concrete media on the writing ability of descriptive essay of the third-grade students at SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo. The study employed a descriptive method in which the researcher acts as the instrument and data collector.

The result reveals that the application of concrete media on the students' writing ability of descriptive essay, there are 16 out of 20 students or around 20% achieved good category. In addition, there are 0% students obtained sufficient (average) category and another four students or around 20% got below average by using concrete media in their descriptive essay. It can be concluded that the third-grade students at SDN 106 Kota Utara are able to write a descriptive essay using concrete media. It is also suggested that the use of media should attract students' interest and that creates a more active learning activity. This can be done, for example, by utilizing concrete media to motivate students to be more interested in the learning process. This study is expected to provide a recommendation for further research.

Keywords: Concrete Media, Descriptive Essay

