

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari semua aspek penilaian yang diamati, sebagian besar siswa sudah mampu dalam menulis karangan deskripsi dengan penerapan media konkret. Berdasarkan hasil penelitian pada aspek pertama yakni informasi fakta, terdapat 16 Orang siswa (80%) baik, 0% siswa yang cukup, dan 4 orang siswa (20%) Kurang. Pada aspek penilaian yang kedua yaitu mengekspresikan ide, terdapat 16 orang siswa (80%) baik dalam menulis karangan deskripsi, 0% cukup, dan 4 orang siswa (20%) kurang dalam menulis karangan deskripsi. Selanjutnya aspek penilaian yang ketiga yaitu urutan dan strutur bahasa, terdapat 9 orang siswa (45%) baik dalam menulis karangan deskripsi pada urutan dan struktur bahasa 7 orang siswa (35%) cukup dalam menulis karangan deskripsi pada urutan dan struktur bahasa dan 4 orang siswa (20%) masih kurang. Pada aspek penilaian yang keempat yaitu penggunaan tanda baca dan huruf besar/kecil, terdapat 0% baik, 4 orang siswa (20%) cukup dan 16 orang siswa (80%) masih kurang dalam penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf besar/kecil dalam menulis karangan deskripsi. Tapi dari 20 orang siswa 4 orang yang kurang mampu dalam menulis karangan disebabkan dengan adanya faktor penghambat yakni sulit menulis dan sulit membaca.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo penerapan menggunakan media konkret dalam menulis karangan deskripsi yaitu :

1. Bagi siswa , diharapkan memperhatikan setiap pembelajaran dengan baik, agar dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru, terutama dalam memahami dan mampu menulis karangan deskripsi.
2. Bagi guru, diharapkan dalam mengajar hendaknya menggunakan metode yang dapat menarik dan menjadikan pembelajaran lebih aktif serta

mengindari keadaan kelas yang monoton seperti menggunakan media konkret untuk memotivasi siswa dengan lebih baik.

3. Bagi sekolah, diharapkan sekolah dapat memberikan kebijakan dalam menggunakan dan mengembangkan media yang akan digunakan guru dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran serta karakteristik siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Keterampilan Dasar Menulis*. Universita Terbuka. Jakarta
- Abigail, Azhar. 2015. *Pembelajaran Deskripsi*. Yrama Widya. Bandung
- Agus, Suryamiharja, 2010. *Petunjuk praktis menulis*. Jakarta: Depdikbut
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Penerbit Yrama Widya. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Grafindo Persada. Jakarta
- Djamarah, Bahri. Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar-Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Fauzi, Achmad. 2011. *Pintar Bahasa Indonesia Pengetahuan Sastra Dan Tata Bahasa*. Mahirsindo Utama. Bandung
- Ibrahim, Rahmim. Syaodih, Nana. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Jafar, Yusuf dan Suleman, Dajani. 2014. *Bahasa Indonesia*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Jere, Brophy. 2010. *Evaluasi pembelajaran*. Remaja Rosda Karya. Bandung
- Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka. Bandung
- Pudiasuti, Ratna Dewi. 2014. *Cara Dan Tip Produktif Menulis Buku*. Alex Media Komputindo. Jakarta.
- Pulukadang, Wiwy Trianty. Hasyim, Evi. 2014. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Ideas Publishing. Gorontalo
- Saddhono, Kundharu. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.

- Slamet, Indra. 2008. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa*. UNS Press. Surakarta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D*. Alfabeta. Bandung
- Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Prenada Media. Jakarta
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung
- Wicaksono, Andri. 2014. *Pintar Bahasa Indonesia Pengetahuan Sastra Dan Tata Bahasa*. Mahirsindo Utama. Jakarta
- Yunus, Mohamad. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Budianti, Yudi. 2013. *Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar Negeri Babela Kota 06 Kecamatan Babela Kabupaten Bekasi*. Skripsi. Program Gelar Sarjana. Universitas Negeri Islam. <http://eprints.uny.ac.id/9841/3/BAB2%20-%2007203244027.pdf>. (26/032017)
- Masoke, Eiodia. 2015. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Metode Pemberian Tugas Di Kelas IV SD Kalimantan*. Skripsi. Program Gelar Sarjana. Universitas Negeri Kalimantan. <http://pd.pps.uny.ac.id/.2567/4/2187759070.pdf> (19/08/2017)
- Sari, Julita. 2011. *Penerapan Metode Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 25 Mangunsari Semarang*. Jurnal. Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/19365/1/1401409279.pdf> (26/03/2017).