

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**ANALISIS PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN MAKRO
DI KELOMPOK B PAUD MENARA ILMU
KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

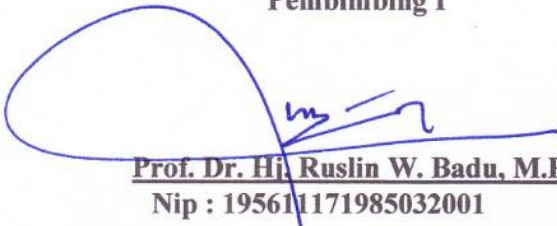
RAILAN M TUNA

NIM : 153 412 054

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Mengetahui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd
Nip : 195611171985032001

Pembimbing II



Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons
Nip : 196103161986032003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
Nip : 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul



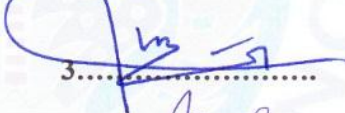
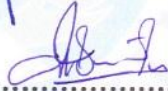
ANALISIS PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN MAKRO
DI KELOMPOK B PAUD MENARA ILMU
KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

OLEH
RAILAN M TUNA
153 412 054

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 17 Januari 2018
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

Nama	TandaTangan	Tanggal
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd., Ph.D Nip. 196112121988031002	 1.....	12-02-2018
2. Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd Nip. 198311102008012010	 2.....	07-02-2018
3. Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd Nip. 195611171985032001	 3.....	19-02-2018
4. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons</u> Nip. 196103161986032003	 4.....	13-02-2018

Gorontalo, 17 Januari 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

Railan M. Tuna 2017 Analisis Pembelajaran Bermain Peran Makro di Kelompok B PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu M.Pd dan Pembimbing II Dra. Tuti Wantu M.Pd,Kons

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pembelajaran bermain peran makro di Kelompok B PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan pembelajaran bermain peran makro di Kelompok B.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bermain peran makro di Kelompok B PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo telah dilakukan dengan baik berdasarkan indikator, menata lingkungan yang akan digunakan untuk bermain, menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk bermain, mengumpulkan anak-anak untuk menerangkan teknik dan aturan main, menawarkan kepada anak untuk memilih peran yang akan mereka mainkan, anak bermain sesuai dengan perannya, dan mengawasi kegiatan bermain anak.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Bermain Peran Makro di Kelompok B PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo telah dilakukan dengan baik.

Kata kunci : Bermain Peran Makro

ABSTRACT

Railan M. Tuna. 2017. Analysis of Playing Macro Role Learning at Group B of PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd. and Co-supervisor is Dra. Tuti Wantu, M.Pd,Kons.

Problem statement of this research is how playing macro role learning at Group B of PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo is. The research aims to investigate and to describe playing macro role learning at group B.

This is a qualitative research in which observation, interview and documentation are applied to collect the data.

Research finding reveals that playing macro role learning at Group B of PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo has been implemented well based on following indicators namely organizing the environment that will be used to play, preparing tool and material for playing, gathering children to lead them to explain technique and rule of playing, offering children to choose role as expected, children play based on their role and supervising children's playing activity.

Based on the research finding and discussion, it can be inferred that playing macro role learning at Group B of PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo has been implemented well.

Keywords: Playing Macro Role

