

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Bermain Peran Makro di Kelompok B PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo telah dilakukan dengan baik berdasarkan indikator, menata lingkungan yang akan digunakan untuk bermain, menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk bermain, mengumpulkan anak-anak untuk menerangkan teknik dan aturan main, menawarkan kepada anak untuk memilih peran yang akan mereka mainkan, anak bermain sesuai dengan perannya, dan mengawasi kegiatan bermain anak.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru lebih meningkat lagi dalam hal aktif, kreatif, dan inovatif sehingga anak-anak lebih partisipatif dalam belajar.
2. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai media untuk menambah wawasan serta sebagai bahan rujukan atau acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan pembelajaran bermain peran makro.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. 2007. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Azizah, Nur, 2013. *Tingkat keterampilan berbicara ditinjau dari metode bermain peran pada anak usia dini 5-6 tahun*. (<http://journal.unnes.ac.id/sjuindex.php/ijec/article/download/2252/2067>. diakses 15 november 2016)
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta : Grafindo Persada
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dinas Pendidikan. 2012. *Pedoman Dan Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran TK Holistik Intergratif*. Jawa Tengah: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Edita, L. 2011. *Manfaat Bermain Peran (Role Play) Bagi Perkembangan Anak*. [online]. Tersedia : <http://www.asahasuh.com/manfaat-main-pura-pura-bagi-perkembangan-anak>. Diakses pada tanggal 17 november 2016.
- Elyana, Lia. 2016. *Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Peran Makro Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK KESUMA Segalamider Tanjung Karang Barat Tahun Ajaran 2015/2016*. (<http://digilib.unila.ac.id/22206/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>). Diakses pada tanggal 17 november 2016 [Skripsi].
- Falahudin, Iwan. 2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Gramedia.
- Gagne, 2008. Pengertian hasil belajar. Dalam <http://kempuan-belajar.co.id> yang diakses tanggal 17 november 2016
- Gunarti, Winda, dkk. 2010. *Metode Perkembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Jakarta Universitas Terbuka
- Hanafiah. 2009. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama
- Ida Bagus Putrayasa. 2012. *Landasan Pembelajaran*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha
- Khoiruddin, Akhmad. 2010. *Belajar Sambil Bermain Dan Bermain Sambil Belajar* Tersedia: Cairudi, blogspot.com/belajar-sambil-bermain-atau-bermain. Html-(20 november 2016)

- Khumaira, Riswanti Rini dan Asih Budi Kurniawati. 2015. *Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Aspek Perkembangan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun*. Bandar Lampung: Universitas Lampung. Jurnal. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=372805&val=1555&title=PENGARUH%20METODE%20BERMAIN%20PERAN%20MAKRO%20TERHADAP%20ASPEK%20PERKEMBANGAN%20BERBAHASA%20ANAK%20USIA%205-6%20TAHUN>. Diakses 18 Januari 2017
- Miarso, 2004. *Mengenai benih teknologi pendidikan*. Jakarta. Kencana Persada Group
- Prapsiwi, Dwi. 2012. *Pengelolaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rumilasari, Ni Putu Dessy, I Made Tegeh, Putu Rahayu Ujianti. 2016. *Pengaruh Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A*. Universitas Pendidikan Ganesha: (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/viewFile/7704/52550>.) di akses 5 Oktober 2017)
- Sardiman,dkk, 1986. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: rafindo persada.
- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sudarsana. 2014. *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius Publisher
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Undang-Undang No. 20. 2003. Sistem pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia
- Wijana, dkk. 2009. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wina, Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Perdana Media Group
- Wolfgang, Mackender dan Wolfgang (1981). *Growing & Learning Through Play*. USA : Judy/Instructo (pengaruh metode bermain peran dan konsep diri terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. Jurnal Eli Tohana Tua Pane) di akses 6 desember 2016)
- Wulandari, Dian. (2015). *Evaluasi Penerapan Beyond Centers and Circle Time (BCCT) pada Pembelajaran Kelompok B di TK An Nuur Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Yuliani Nurani Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Zaini Ahmad. 2015. Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini.

<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/download/1432/pdf>. Jurnal.

Diakses 18 Januari 2017