

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI PERKEMBANGAN KOGNITIF DALAM PENGENALAN WARNA
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KIHAJAR DEWANTARA V
KOTA GORONTALO**

Oleh

**MARIA RESTI ABD. MAJID
NIM. 153 413 003**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Samsiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 197311102006042001**

Pembimbing II



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**DESKRIPSI PERKEMBANGAN KOGNITIF DALAM PENGENALAN WARNA
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KHAJAR DEWANTARA V
KOTA GORONTALO**

Oleh

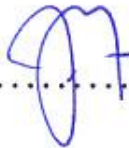

**MARIA RESTI ABD. MAJID
NIM. 153 413 003**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Senin, 16 April 2018

Pukul : 09.00 Wita s.d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd NIP. 198011012009122001	1. 	1. 18 APRIL 2018
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001	2. 	2. 18 APRIL 2018
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	3. 	3. 18 APRIL 2018
4. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	4. 	4. 18 APRIL 2018

Gorontalo, April 2018


**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001**

ABSTRAK

Maria Resti Abd. Majid . 2018. Deskripsi Perkembangan Kognitif Dalam Pengenalan Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kihajar Dewantara V Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah perkembangan kognitif dalam pengenalan warna pada anak usia 5-6 tahun di TK Kihajar Dewantara V Kota Gorontalo? Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan perkembangan kognitif dalam pengenalan warna pada anak usia 5-6 tahun di TK Kihajar Dewantara V Kota Gorontalo. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan kognitif dalam pengenalan warna pada anak usia 5-6 tahun di TK Kihajar Dewantara V Kota Gorontalo menunjukkan hasil yang baik dilihat dari indikator menyebut terdapat 14 anak (78%) yang mampu dan 4 anak (22%) yang belum mampu, mengklasifikasi terdapat 15 anak (83%) yang mampu dan 3 anak (17%) yang belum mampu, membedakan terdapat 14 anak (78%) yang mampu dan 4 anak (22%) yang belum mampu dan menghitung terdapat 17 anak (94%) yang mampu dan 1 orang anak (6%) yang belum mampu dalam mengenal warna.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah perkembangan kognitif dalam pengenalan warna pada anak usia 5-6 Tahun di TK Kihajar Dewantara V Kota Gorontalo sudah sesuai dengan yang diharapkan dimana anak telah mampu memunculkan indikator dari pengenalan warna.

Kata Kunci : Perkembangan Kognitif, Pengenalan Warna.

ABSTRACT

Maria Resti Abd. Majid. 2018. A Description of Cognitive Development in Color Recognition at 5-7-year old Children in TK Kihajar Dewantara V of Gorontalo City. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Samsiah, S.Pd., M.Pd, and Co-supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

The problem statement of this research is how the cognitive development in color recognition at 5-6-year old children in TK Kihajar Dewantara V of Gorontalo City is. The research is aimed to describe the cognitive development in color introduction at 5-6-year old children in TK Kihajar Dewantara V of Gorontalo City. The study applies qualitative descriptive method. To collect the data, the research employed observation, interview, and documentation.

The research finding showed that the cognitive development in color recognition at 5-6-year old children in TK Kihajar Dewantara V of Gorontalo City has been good as indicated by 14 children (78%) who are able to mentioning color indicator while 4 children (22%) are not able, 15 children (83%) who are able to classifying color indicator while 3 children (17%) are not able, 14 children (78%) who are able to differing color indicator while 4 children (22%) are not able, and 17 children (94%) who are able to calculating the number of color indicator while 1 children (6%) are not able.

In conclusion, the research on the cognitive development in color recognition at 5-6-year children in TK Kihajar Dewantara V of Gorontalo City has been done as expected as children have been able to show the indicator of color recognition.

Keywords: Cognitive Development, Color Recognition

