

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di paparkan pada bab sebelumnya, dapat di simpulkan bahwa perkembangan kognitif dalam pengenalan warna pada anak usia 5-6 Tahun di TK Ki Hajar Dewantara V Kota Gorontalo menunjukkan hasil yang baik di lihat dari indikator menyebut terdapat 14 anak (78%) yang mampu dan 4 anak (22%) yang belum mampu, mengklasifikasi terdapat 15 anak (83%) yang mampu dan 3 anak (17%) yang belum mampu, membedakan terdapat 14 anak (78%) yang mampu dan 4 anak (22%) yang belum mampu dan menghitung terdapat 17 anak (94%) yang mampu dan 1 orang anak (6%) yang belum mampu dalam mengenal warna. Ketidakmampuan anak di sebabkan oleh kurangnya perhatian anak terhadap pembelajaran yang di laksanakan oleh guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Anak

Agar mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan warna sehingga dapat memiliki pengetahuan yang baik dalam pengenalan warna.

2. Bagi guru

Lebih merancang proses pembelajaran yang dapat membantu anak mengenal dan mengingat pembelajaran yang di ajarkan oleh guru khususnya tentang perkembangan kognitif dalam pengenalan warna.

3. Bagi sekolah

Agar dapat menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran yang di laksanakan oleh guru sehingga dapat membantu anak dalam menerima materi pengenalan warna.

4. Bagi Peneliti

Sebagai bahan masukan untuk penelitian selanjutnya, khususnya tentang perkembangan kognitif dalam pengenalan warna.

DAFTAR PUSTAKA

- Harun Rasyid, Mansyur, & Suratno. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2009. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Laksono, Endang Widjajanti, 2008. *Meramalkan Zat Pewarna dengan Pendekatan Partikel dalam Kotak I-Dimensi*. Cakrawala Pendidikan.1 (17)
- Moeslichaton, 2006. *Metode Pengejaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Musfiroh, Tadkiroatun, 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta : Grasindo
- Nugraha, Ali. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Bandung :JILSI Foundation.
- Paul Suparno. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Prawira, Sulasmi Darma. 2007. *Warna sebagai salah satu unsur sen dan Desain*, Jakarta : Depdibud
- Rita Eka Izzaty, dkk. 2008. *Pengembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosmala Dewi. 2005. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. 2007. *Perkembangan Anak*. (ahli bahasa Mila Rachmawati & Anna Kuswanti). Jakarta: Erlangga.
- Sanyoto, Sadjiman Ebd. 2005. *Dasar-Dasar Tata Rupa dan Desain*. Yogyakarta: CV Arti Bumi Intaran.
- Slamet Suyanto 2005 *„Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat
- Suardi, Dedy. 2000. *Komposisi Warna*. Bandung : Remaja Rodakarya
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Yudha. M. Saputra & Rudyanto. 2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.