

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN NILAI AGAMA MORAL PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD MENARA ILMU KECAMATAN
LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**ESKAMEYTI NUWA
NIM. 153 413 009**

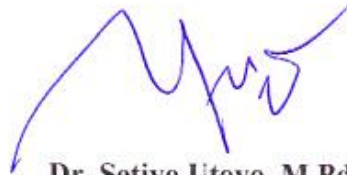
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. H. Tuti Wantu, M.Pd, Kons
NIP. 196103161986032003**

Pembimbing II



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198611012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN NILAI AGAMA MORAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh :





ESKAMEYTI NUWA
NIM. 153 413 009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 16 April 2018

Pukul : 09.00 Wita s.d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd, Ph.D NIP. 196112121988031002	1. 	1. 17 April 2018
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001	2. 	2. 17 April 2018
3. Dra. H.Tuti Wantu, M.Pd, Kons NIP. 196103161986032003	3. 	3. 19 April 2018
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	4. 	4. 19 April 2018

Gorontalo, April 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Eskameyti Nuwa. Skripsi. 2018. Implementasi Pembelajaran Nilai Agama Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. H.Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yakni bagaimanakah implementasi pembelajaran nilai agama moral pada anak usia 5-6 Tahun di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran nilai agama moral pada anak usia 5-6 Tahun di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah mampu memunculkan indikator dari pembelajaran nilai agama moral. Pembelajaran nilai agama moral pada anak usia dini dilakukan oleh guru mulai dari memandu anak dalam mengucapkan doa pendek sampai dengan menceritakan sejarah singkat tentang tokoh keagamaan. Dalam pelaksanaan pembelajaran anak-anak telah mengikuti apa yang dipandu oleh guru. Dalam pelaksanaannya anak-anak sangat antusias dalam mengikutinya, hal ini menandakan bahwa materi yang disajikan oleh guru benar-benar dipahami oleh anak.

Kesimpulan dari hasil penelitian yakni implementasi pembelajaran nilai agama moral pada anak usia 5-6 Tahun di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo sudah sesuai dengan yang diharapkan.

Kata Kunci : Pembelajaran, Nilai Agama dan Moral.

ABSTRACT

Eskameyti Nuwa. Skripsi. 2017. The Implementation of Religious and Moral Values on 5-6 Years Children at PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. H. Tuti Wantu, M.Pd, and The co-supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

The problem statement of this research is how the implementation of religious and moral values on 5-6-year-old children at PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo is. It aims at describing the implementation of religious and moral values on 5-6-year-old children at PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. It applies qualitative descriptive method. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation.

Findings reveal that the teacher has been able to develop the indicators of religious and moral values learning. It was conducted by guiding children in saying short prayers and telling a short history about religious figures. During the learning, children enthusiastically follow what has been taught by the teachers. It shows that the learning material presented by the teachers are comprehended by the children.

The conclusion is that the implementation of religious and moral values on 5-6-year-old children at PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo has met the expectation.

Keywords: Learning, Religious and Moral Values